



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



เอกสารลำดับที่ ๒๗/๒๕๖๖

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยยึดตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด โดยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชน และองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

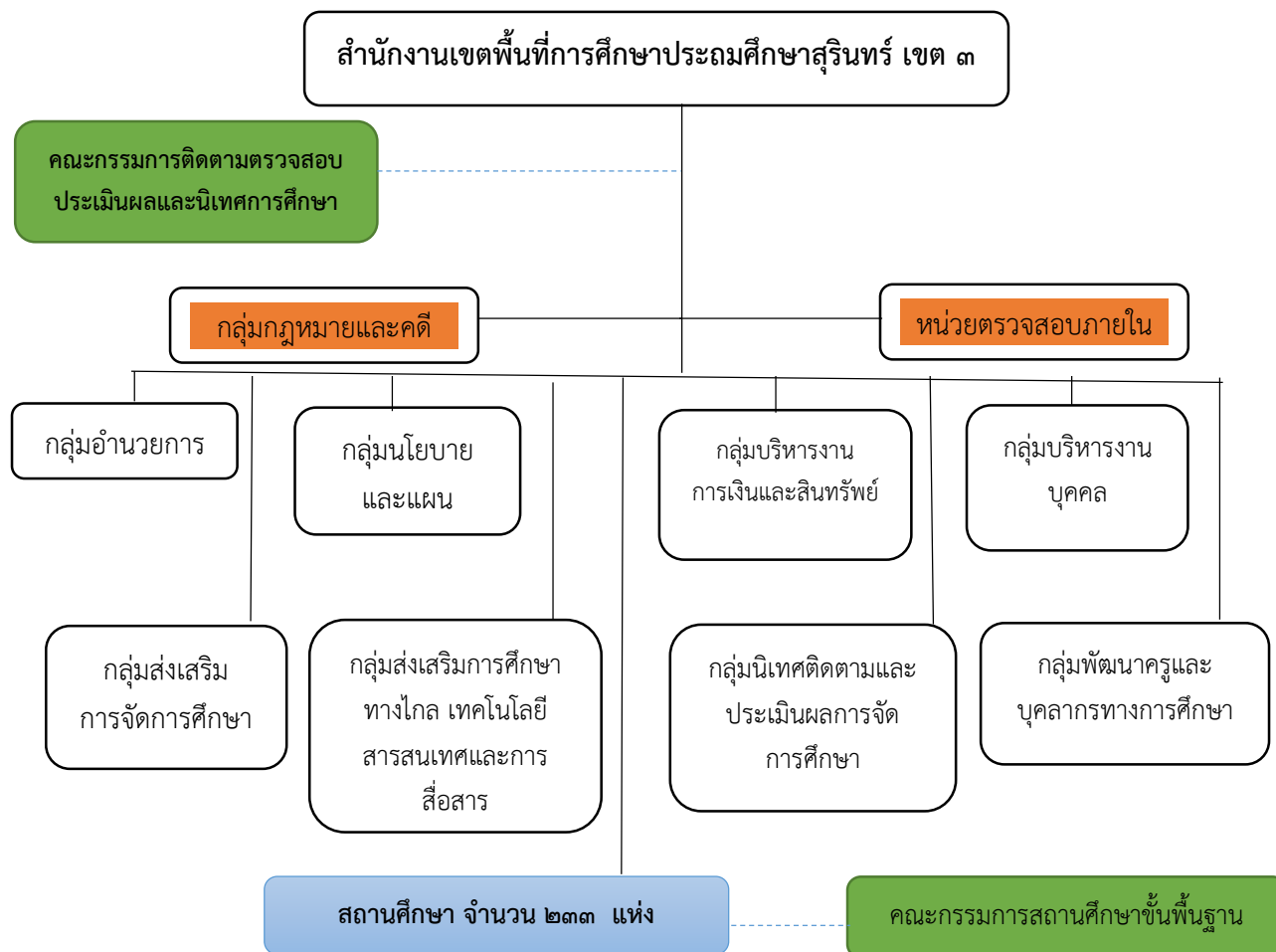
	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ นโยบายด้านการศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันอย่างรอบด้าน ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒.๑ โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง	๓๒
๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาหารกลางวันและสุขาภิบาลในโรงเรียน	๓๕
๒.๓ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา	๓๘
๓.๒ โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	๔๐
๓.๓ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๒
กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการ “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”	๔๔
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๔๖
กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมา- ภิบาล	๔๘
๖.๑ โครงการ การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดทำ รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๘
๖.๒ โครงการ แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๑
๖.๓ โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๕๒

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการนอกแผน)	
๑.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	๕๔
๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	๕๕
๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัล สำหรับนักเรียน “โรงเรียนอัจฉริยะ”	๕๗
๔.โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (สะเต็มศึกษา) สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๙
๕.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๐
๖.โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC)	๖๑
๗.โครงการ พัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)	๖๒
๘.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๔
ข้อมูลอัตราการเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๕
ข้อมูลการออกกลางคันของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๕
ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๖๖
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จัดตั้งตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรา ๓๔ (๑) และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามข้อ ๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๖ รวมทั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ พื้นที่บริการ จำนวน ๖ อำเภอ คือ อำเภอปราสาท อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอพนมดงรัก โรงเรียนจำนวน ๒๓๓ โรงเรียน มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอำนาจหน้าที่ ตามแผนภาพ ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ |
| ๒. นายพิชิต หอมนวล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ |
| ๓. นายเดชา การรัมย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ |
| ๔. นายสำราญ อยู่นาน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ |

ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายวิโรวัฒน์ พรหมบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางนงลักษณ์ บึงชัยภูมิ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางนิชาภัทร ผะงาตุณฑ์ | ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๔. นางพิกุล ชงไชย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๕. นายพิศาล ฉันททอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นางสาวสุวรรณี สวยรูป | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นายบุญเจริญ บุญเชิด | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางสาวทัศนีย์ เครือแก้ว | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นายนคร เจือจันทร์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย-
และคดี |
| ๑๐. นางสาวกาญจนา ใบพลูทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพบูลย์ เทพบุตร | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ |
| ๓. นายจำลอง จะมัวดี | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน |
| ๔. นางจุฑารัตน์ พลศักดิ์เดช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย |
| ๕. นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. นางธนานันต์ ดิยิ่ง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาวิจัยและประเมินผล |
| ๗. นายถวิล บุญเจียม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| ๘. นางสาวพิมพ์พรรณ เพิ่มทรัพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลแสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ระดับชั้นที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖
ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑
ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖
ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-
ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓
รวม	๒๓๓

๑.๒ ข้อมูลแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ขนาด (จำนวนนักเรียน)	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา)	๖๗
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน)	๗๓
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน)	๕๐
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑-๔๙๙ คน)	๓๙
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๓
ขนาดที่ ๖ (นักเรียน ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๑
ขนาดที่ ๗ (นักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป)	-
รวม	๒๓๓

๑.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ไม่มีนักเรียน	-
นักเรียน ๑-๒๐ คน	-
นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	-
นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๑๓
นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๑๘
นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๒๒
นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๑๔
รวม	๖๗

๑.๔ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา					
อนุบาลปีที่ ๑	๘	๕๕	๖๕	๑๒๐	๑ : ๑๕
อนุบาลปีที่ ๒	๒๖๙	๒,๓๐๒	๒,๒๕๓	๔,๕๕๕	๑ : ๑๗
อนุบาลปีที่ ๓	๒๗๐	๒,๔๔๓	๒,๒๗๐	๔,๗๑๓	๑ : ๑๗
รวมก่อนประถมศึกษา	๕๔๗	๔,๘๐๐	๔,๕๘๘	๙,๓๘๘	๑ : ๑๗
ระดับประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๕	๒,๖๓๒	๒,๕๑๒	๕,๑๔๔	๑ : ๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๕	๒,๖๕๘	๒,๖๖๒	๕,๓๒๐	๑ : ๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๔	๒,๖๙๖	๒,๕๙๗	๕,๒๙๓	๑ : ๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๘	๒,๙๗๖	๒,๘๕๕	๕,๘๓๑	๑ : ๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๐	๓,๐๐๖	๒,๗๘๙	๕,๗๙๕	๑ : ๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๔	๒,๗๘๒	๒,๖๘๔	๕,๔๖๖	๑ : ๑๘
รวมประถมศึกษา	๑,๗๓๑	๑๖,๗๕๐	๑๖,๐๖๓	๓๒,๘๑๓	๑ : ๑๘
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๓	๑,๑๗๙	๙๙๘	๒,๑๗๗	๑ : ๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๗	๑,๐๕๖	๘๖๒	๑,๙๑๘	๑ : ๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๑	๙๙๙	๙๐๔	๑,๙๐๔	๑ : ๑๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐๑	๓,๒๓๔	๒,๗๖๕	๕,๙๙๙	๑ : ๒๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๕	๓๔	๖๙	๑ : ๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒๕	๓๔	๕๙	๑ : ๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑๑	๒๑	๓๒	๑ : ๑๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๗๑	๘๙	๑๖๐	๑ : ๑๘
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๗๓	๒๔,๘๕๕	๒๓,๕๐๕	๔๘,๓๖๐	๑ : ๑๘

๑.๕ ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	กลุ่ม/หน่วย	บุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา						
		ผอ./รองผอ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
๑	ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓, รองผอ.	๔						๔
๒	กลุ่มอำนวยการ			๖	๒	-	๖	๑๔
๓	กลุ่มนโยบายและแผน			๔			๑	๕
๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๑		-	-	๑	๒
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๖	-	-	๒	๘
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล			๙	-	-	๒	๑๑
๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑	-	-	-	๑
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา		๑๗	-	-	-	๑	๑๘
๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๕	-	๑	๑	๗
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี			๒	-	-	-	๒
๑๑	หน่วยตรวจสอบภายใน			๒	-	-	-	๒
	รวม	๔	๑๘	๓๕	๒	๑	๑๔	๗๔



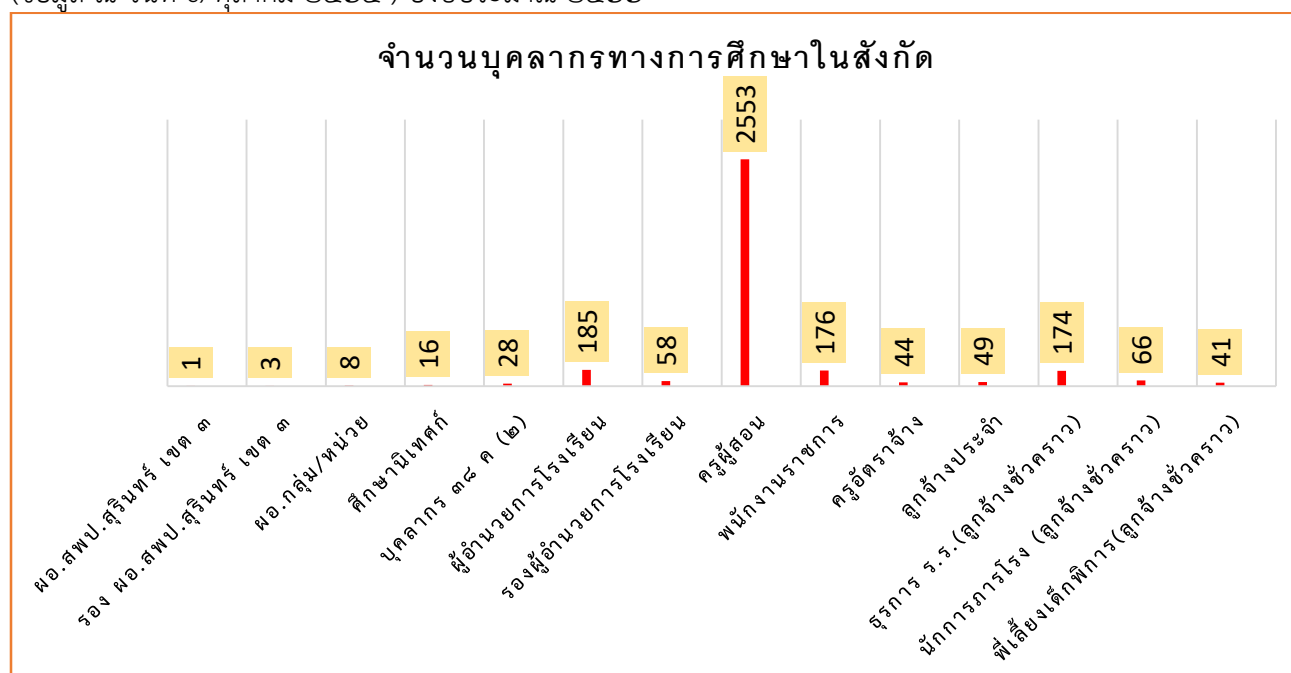
๑.๖ ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๘
๔	ศึกษานิเทศก์	๑๖
๕	บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๒๘
๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๘๕
๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๘
๘	ข้าราชการครูสายผู้สอน	๒,๕๕๓
๙	พนักงานราชการ	๑๗๖
๑๐	ครูอัตราจ้าง	๔๔
๑๑	ลูกจ้างประจำ	๔๙
๑๒	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน ชุรการโรงเรียน	๑๗๔
๑๓	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน นักการภารโรง	๖๖
๑๔	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๑
	รวม	๓,๔๐๒

กราฟแสดงจำนวนบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

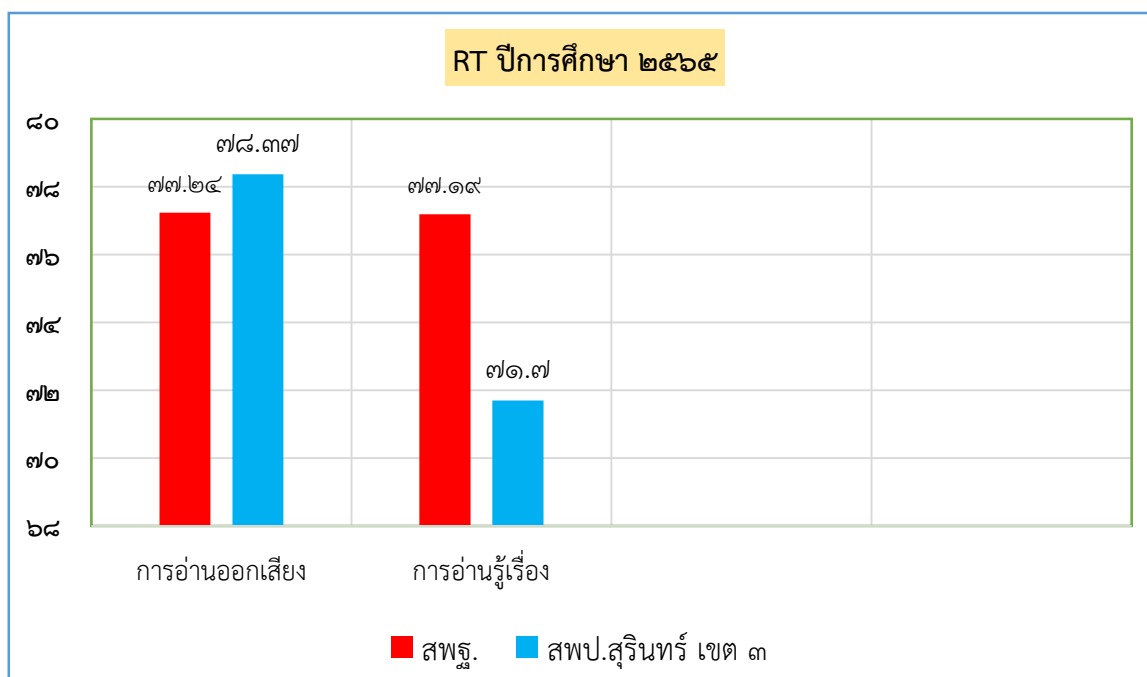


๑.๗. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๗.๑ ข้อมูลแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำแนกตามความสามารถ

ด้าน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๗๗.๒๔	๗๘.๓๗	+๑.๑๓
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๙	๗๑.๗๐	-๕.๔๙
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๒๒	๗๕.๐๔	-๒.๑๘

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำแนกตามความสามารถ

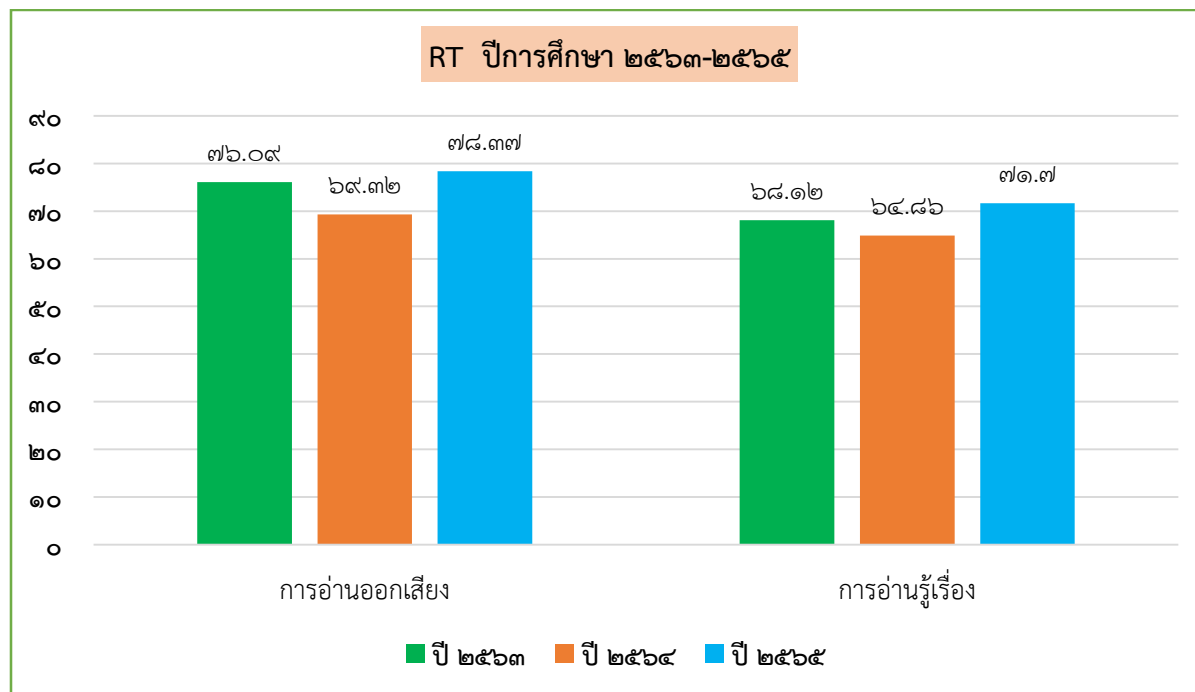


๑.๗.๒ ข้อมูลแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๗๖.๐๙	๖๙.๓๒	๗๘.๓๗
การอ่านรู้เรื่อง	๖๘.๑๒	๖๔.๘๖	๗๑.๗๐
รวม ๒ ด้าน	๗๒.๑๑	๖๗.๐๙	๗๕.๐๔

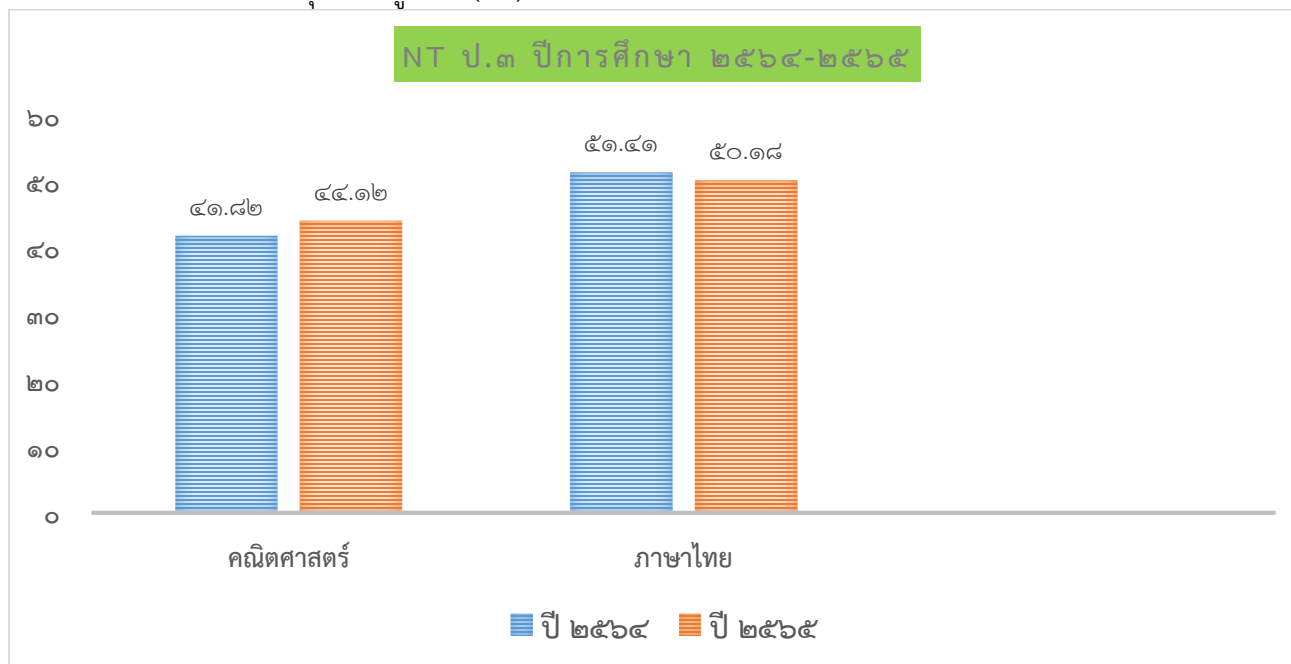
จากข้อมูลแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน (๗๕.๐๔) อยู่ในระดับดีมาก จำนวน
 ๒,๙๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๖ มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑๔๓ คน



๑.๘ ข้อมูลแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำแนกรายด้าน

รายด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๘๒	๔๔.๑๒	๒.๓๐
ด้านภาษาไทย	๕๑.๔๑	๕๐.๑๘	-๑.๒๓
รวม	๔๖.๖๒	๔๗.๑๕	๐.๕๓

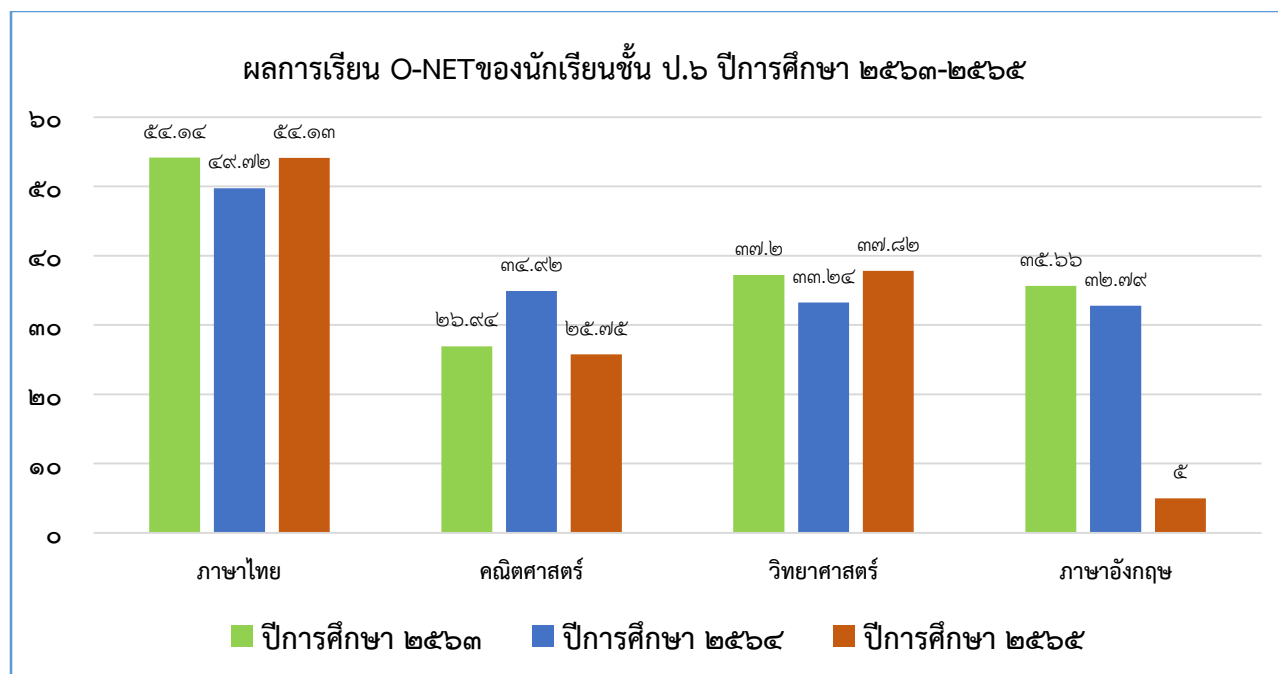
กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียน ป. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากข้อมูลแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าค่าเฉลี่ยทั้งสองด้านเท่ากับ ๔๗.๑๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๐.๕๓

๑.๙ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย ๓ ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๕๔.๑๔	๔๙.๗๒	๕๔.๑๓	๕๒.๖๖
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๔	๓๔.๙๒	๒๕.๗๕	๒๙.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๒๐	๓๓.๒๔	๓๗.๘๒	๓๖.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๖๖	๓๒.๗๙	๓๒.๒๓	๓๓.๕๖
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๕.๔๘	๓๗.๖๗	๓๗.๔๘	๓๖.๘๘

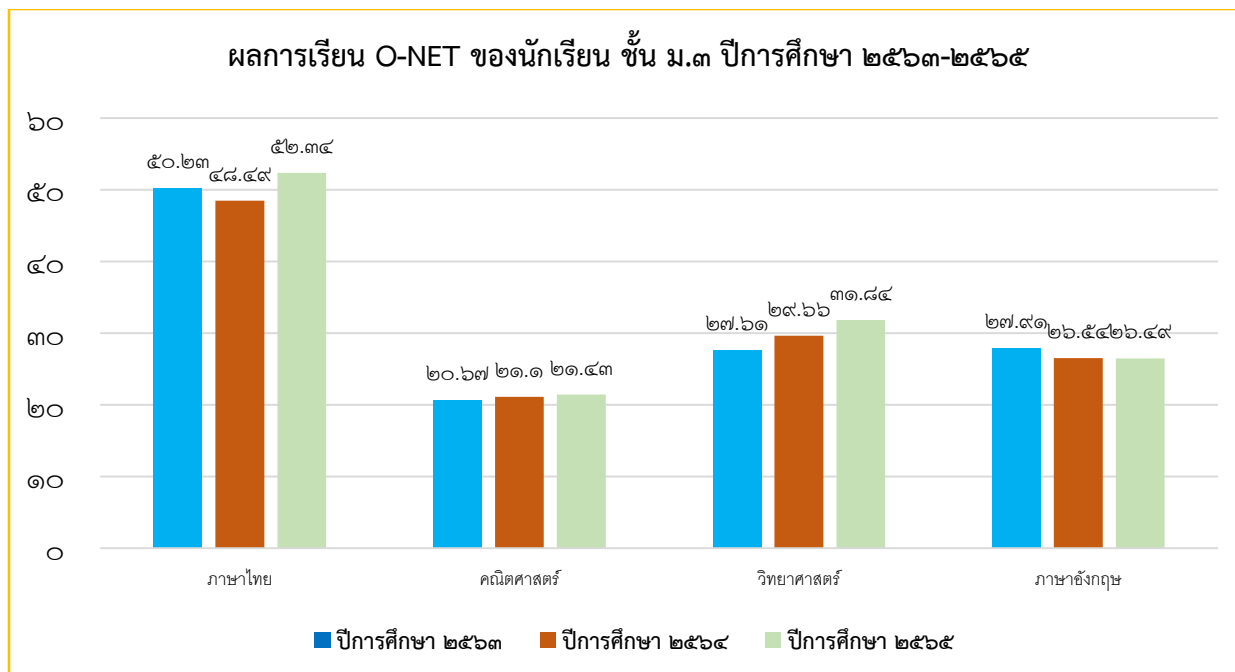


จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๓๗.๔๘ ลดลงร้อยละ ๐.๑๙ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๗.๖๗)

๑.๑๐ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย ๓ ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๕๐.๒๓	๔๘.๔๙	๕๒.๓๔	๕๐.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๗	๒๑.๑๐	๒๑.๔๓	๒๑.๐๗
วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๑	๒๙.๖๖	๓๑.๘๔	๒๙.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๑	๒๖.๕๔	๒๖.๔๙	๒๖.๙๘
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๑.๖๑	๓๑.๔๕	๓๓.๐๓	๓๒.๐๓





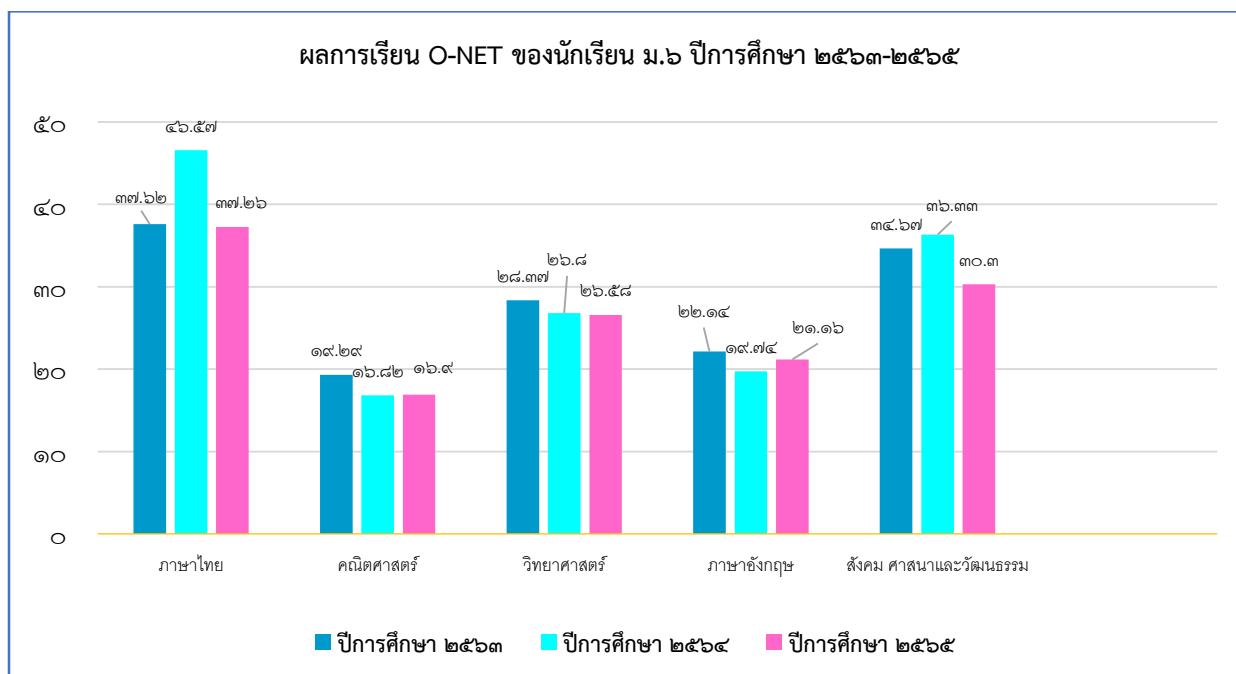
จากข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๓๓.๐๓ **เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๘** เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๑.๔๕)

๑.๑๑ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ชั้นม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย ๓ ปี
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๓๗.๖๒	๔๖.๕๗	๓๗.๒๖	๔๐.๔๘
คณิตศาสตร์	๑๙.๒๙	๑๖.๘๒	๑๖.๙๐	๑๗.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๗	๒๖.๘๐	๒๖.๕๘	๒๗.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๑๔	๑๙.๗๔	๒๑.๑๖	๒๑.๐๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔.๖๗	๓๖.๓๓	๓๐.๓๐	๓๓.๗๗
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๒๘.๔๒	๒๙.๒๕	๒๖.๔๔	๒๘.๐๔



กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ชั้นม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ชั้นม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมทุกกลุ่มสาระ ผลคะแนน ร้อยละ ๒๖.๔๔ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒๙.๒๕) มีผลคะแนนลดลง ร้อยละ ๒.๘๑

๑.๑๒ ข้อมูลแสดงค่าเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน	
		ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ (สพป.สุรินทร์ เขต ๓)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๔.๑๓
	คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๕.๗๕
	วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๓๗.๘๒
	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๒	๓๒.๒๓
เฉลี่ย (ป.๖)		๓๙.๗๓	๓๗.๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๕๒.๓๔
	คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๒๑.๔๓
	วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๑.๘๔
	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๕	๒๖.๔๙
เฉลี่ย (ม.๓)		๓๕.๖๘	๓๓.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	๔๔.๐๙	๓๗.๒๖

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน	
		ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ (สพป.สุรินทร์ เขต ๓)
	คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๑๖.๙๐
	วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๘	๒๖.๕๘
	ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๔	๒๑.๑๖
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๓.๐๐	๓๐.๓๐
เฉลี่ย (ม.๖)		๓๓.๐๔	๒๖.๔๔

รายการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบประมาณได้รับทั้งสิ้น ๕,๑๙๗,๐๐๐ บาท)

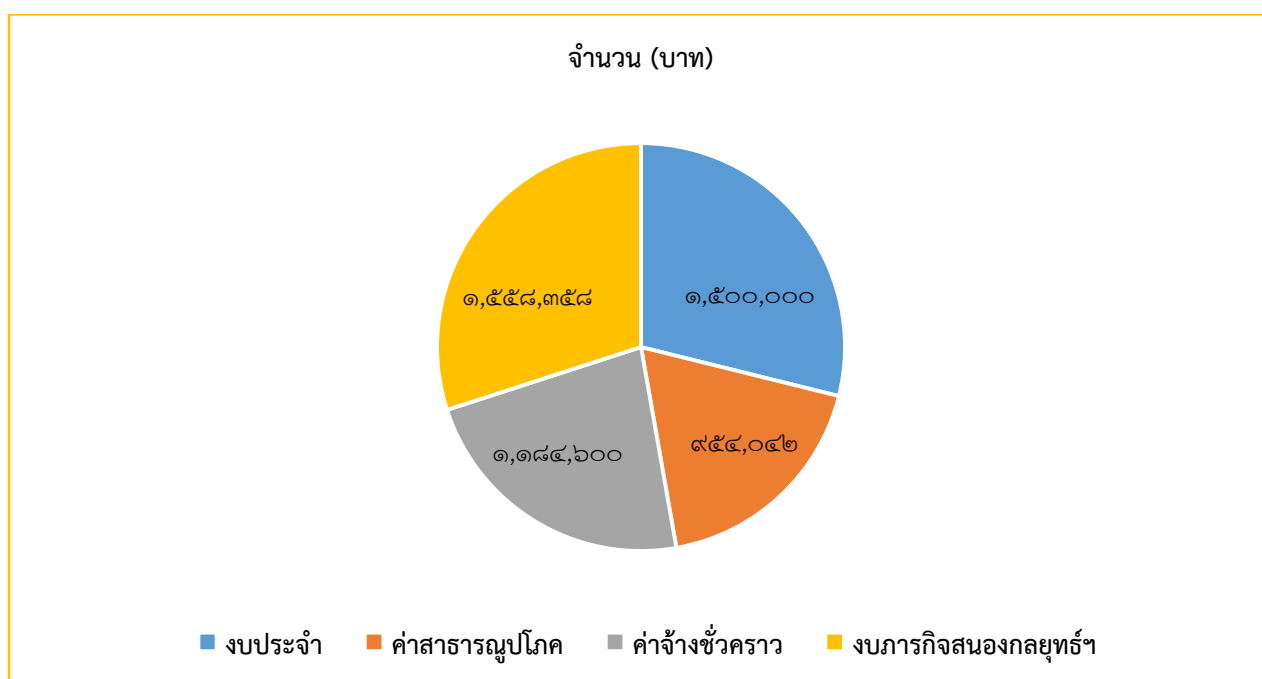
๑.งบประจำ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒.ค่าสาธารณูปโภค ๙๕๔,๐๔๒ บาท

๓.ค่าจ้างชั่วคราว ๑,๑๘๔,๖๐๐ บาท

๔.งบภารกิจเพื่อสนองกลยุทธ์ และนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ๑,๕๕๘,๓๕๘ บาท

กราฟแสดงรายการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



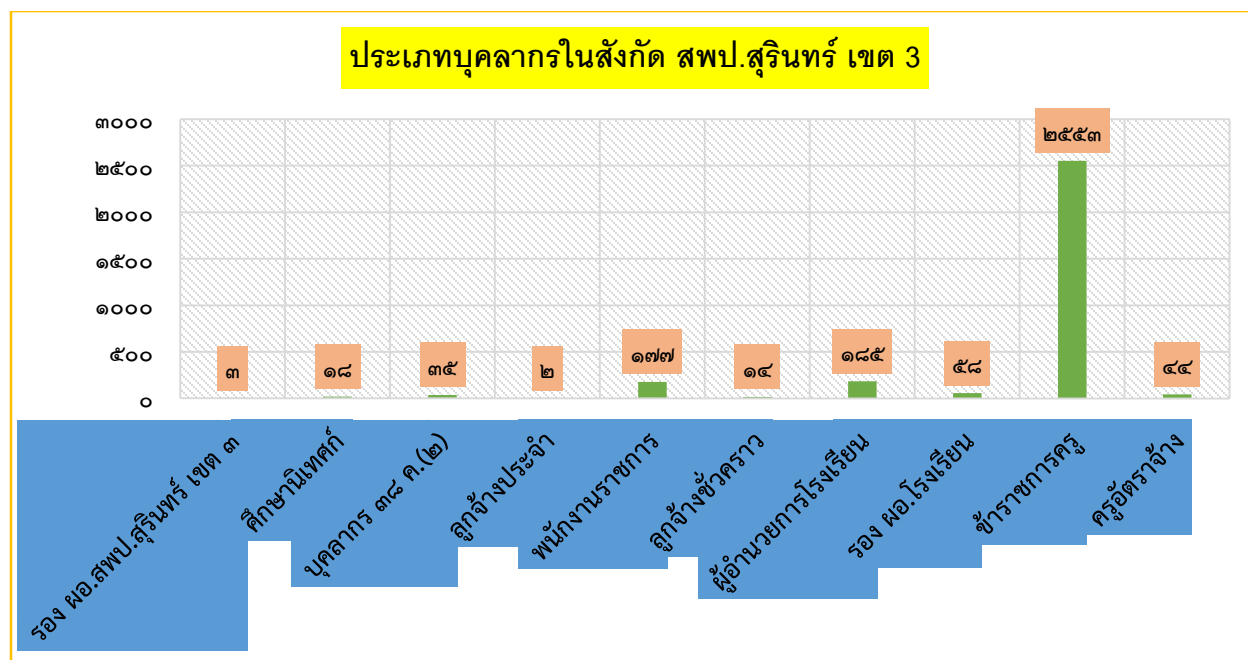
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีบุคลากรในสังกัด ดังนี้

๑.รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๓ คน

๒.ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ คน

- ๓.บุคลากร ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๕ คน
 ๔.ลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๑ คน
 ๕.พนักงานราชการ จำนวน ๑๗๗ คน
 ๖.ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๙๕ คน

มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๓๓ แห่ง ใน ๖ อำเภอ แบ่งสถานศึกษาเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา ๒๔ เครือข่าย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๘๕ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๕๘ คน ข้าราชการครู จำนวน ๒,๕๕๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๔๔ คน นักเรียน จำนวน ๔๘,๓๖๐ คน



โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ งบประมาณ ๒๕๙,๓๒๕ บาท
 ผลการดำเนินงาน สรุปผลการแข่งขันรางวัลระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

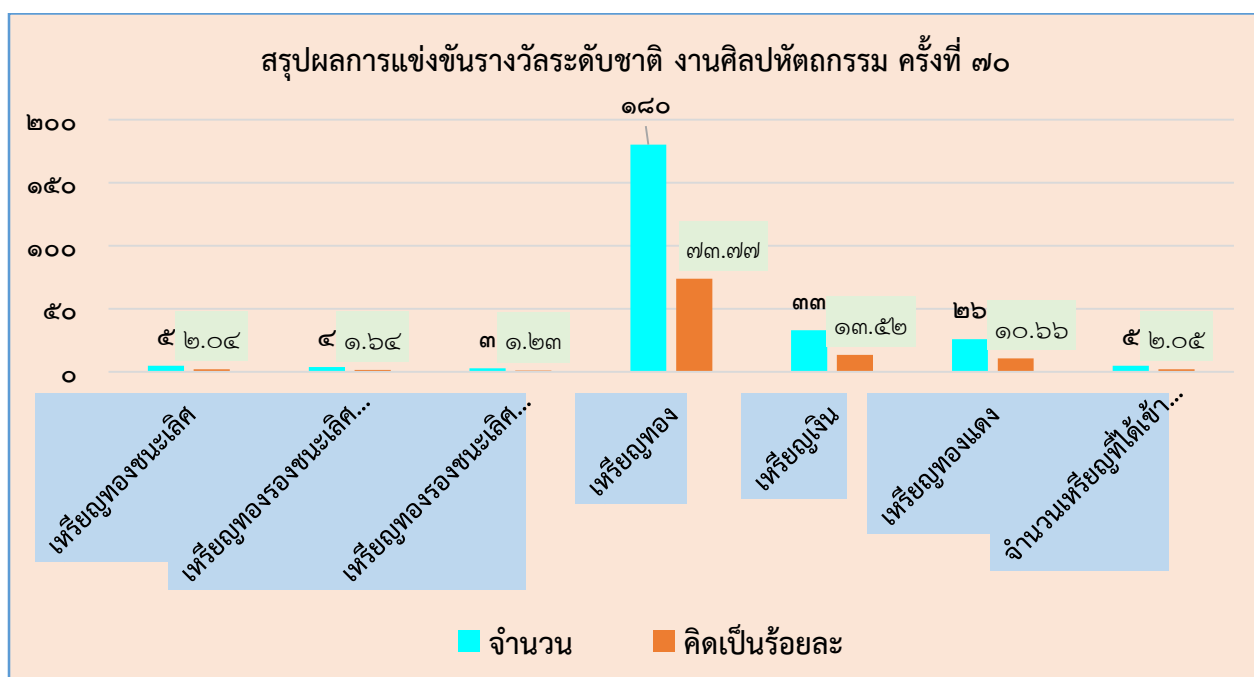
๑ เหรียญทองชนะเลิศ	จำนวน ๕ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔
๒ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑	จำนวน ๔ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔
๓ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒	จำนวน ๓ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓
๔ เหรียญทอง	จำนวน ๑๘๐ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๗
๕ เหรียญเงิน	จำนวน ๓๓ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๒
๖ เหรียญทองแดง	จำนวน ๒๖ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๖
๗ เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๕ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๕



สรุปเหรียญรางวัล
สพป. สุรินทร์ เขต 3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
5	4	3	180	33	26	5	244



ภาพความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบาย/จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy:QP)
ระดับคะแนนเฉลี่ยรวม ๑๒ ตัวชี้วัด ๓.๘๘ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๑.๒ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan:AP)
ระดับคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ตัวชี้วัด ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒.ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนนรวมของ
ภาพรวม ๓ มาตรฐาน ระดับ ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.ผลคะแนน ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส ๙๕.๙๖ ระดับผลการ
ประเมิน AA



ส่วนที่ ๒ นโยบายด้านการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนา และขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงามมีพื้นที่ จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่

หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินการ (Digital Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและพื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๔.๔ นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ใน ๑๐ เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม
จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสภานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และ
การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning Loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของ
ผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-Net หรือผลการประเมิน
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่
เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม) รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาซึ่งมีนโยบายจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการนำของ นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ๓ ส คือ ๑ ส : สะอาด ๒ ส : สนับสนุน ๓ ส : ส่งเสริม โดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีผลงานตามจุดเด่นของตนเอง

ด้านที่ ๒ คุณภาพวิชาการ

ครู มีความรู้เรื่องหลักสูตรจัดการเรียนรู้คุณธรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วัดผลประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน และประเมินตามสภาพจริง (AAL / AFL / AOL) จัดสภาพบริบทให้เอื้อกับการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองในเรื่องความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ และมีผลงานตามหลักคิดคุณภาพครูสู่คุณภาพผู้เรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้บริหารมืออาชีพ และ เน้นการนิเทศภายใน ตามหลักคิดคุณภาพอยู่ที่ห้องเรียน

โรงเรียน มีจุดเด่น มีเอกลักษณ์ มีหนึ่งผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

ด้านที่ ๓ คุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี บริหารอย่างมืออาชีพ

ครู เป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีจิตใจสะอาด มีความเมตตา กรุณาต่อผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

“สะอาด สนับสนุน ส่งเสริม” คือ หลักการในการบริหารตามนโยบาย ๓ ส ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ที่คาดหวังว่าทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้ร่วมด้วยช่วยกันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

วิสัยทัศน์ : Vision

“องค์กรคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สู่มาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)

พันธกิจ : Mission

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสู่มีอาชีพ ตามบริบทสถานศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสู่ห้องเรียนคุณภาพ
๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : Goal

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสและการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และ เท่าเทียม
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๕. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ของหน่วยงาน Strategy

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ตามหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้โครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการนอก
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ที่	โครงการ	ในแผน	นอก แผน	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	การเบิกจ่าย	
						งบตามแผน	จ่ายจริง
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	√	√	√		๑๐,๐๐๐	๒๐๒,๐๐๐
๒	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง	√	√	√		๒๐,๐๐๐	๙๖,๗๐๐
๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการอาหารกลางวันและสุขาภิบาลในโรงเรียน	√		√		๔๐,๐๐๐	๓๑,๑๕๐
๔	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	√	√			๑๐๐,๐๐๐	๒๕๙,๓๒๕
๕.	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา	√		√		๑๔๕,๕๖๐	๑๓๒,๒๘๐
๖.	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	√		√		๔๐,๐๐๐	๔๖,๘๐๐
๗	เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	√		√		๕๐,๐๐๐	๑๐๔,๖๙๕

ที่	โครงการ	ในแผน	นอก แผน	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	การเบิกจ่าย	
						งบตามแผน	จ่ายจริง
๘	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	✓		✓		๔๔๕,๐๐๐	๔๔๕,๐๐๐
๙	ส่งเสริมการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓		✓		๕,๐๐๐	๐
๑๐	การพัฒนาประสิทธิผลและการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดทำรายงาน ประจำปี ๒๕๖๖	✓		✓		๓๘๓,๗๔๐	๓๖๓,๒๒๙
๑๑	แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	✓		✓		๕๐,๐๐๐	๓๐,๙๐๔
๑๒	พัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	✓		✓		๔๐,๐๐๐	๓๘,๒๗๕
๑๓	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย		✓	✓		๐	๖,๔๐๐
๑๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑		✓	✓		๐	๖๑,๗๐๐
๑๕	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับนักเรียน “โรงเรียนอัจฉริยะ”		✓	✓		๐	๕,๒๘๒,๙๘๐
๑๖	ส่งเสริมการสร้างสื่อและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (สะเต็มศึกษา) สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		✓	✓		๐	๔,๕๐๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	ในแผน	นอก แผน	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	การเบิกจ่าย	
						งบตามแผน	จ่ายจริง
๑๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยระดับ ประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		✓	✓		๐	๓๑,๐๐๐
๑๘	การพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC)		✓	✓		๐	๑๗๐,๐๐๐
๑๙.	พัฒนาระบบรายงานผล ตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ (KRS)และระบบรายงานผล การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)		✓	✓		๐	๑๗๐,๐๐๐
๒๐	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับโรงเรียน ขนาดเล็ก เพื่อให้นักเรียน อ่านออก เขียนได้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		✓	✓		๐	๓,๐๐๐,๐๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ไม่ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

- ๑.โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท
- ๒.โครงการนิเทศยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน งบประมาณ ๔๔,๒๐๐ บาท
- ๓.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท
- ๔.โครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย “วินัยเรื่องใกล้ตัว” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๙,๙๐๐ บาท
- ๕.โครงการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท
- ๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท
- ๗.โครงการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในยุค VUCA World งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๘.โครงการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๙.โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบ CEFR งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ซึ่งพบว่า โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีมีทั้งหมด ๒๑ โครงการ มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒ โครงการคิดเป็น ๕๗.๑๕% โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการจำนวน ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๕%



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันอย่างรอบด้าน ประจำปี ๒๕๖๖ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท และได้รับการจัดสรรจาก สำนักงาน ป.ป.ส. จำนวน ๓๗๔,๐๐๐ บาทใช้จ่ายจริง ๒๐๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน/เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด และสร้างเครือข่ายแกนนำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และเสริมสร้างระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ อย่างรอบด้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและสร้างภูมิคุ้มกันอย่างรอบด้าน ประจำปี ๒๕๖๖

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืน และมีความเป็นธรรม มีการกำหนดโทษอาญาที่เหมาะสมได้สัดส่วนกับความร้ายแรงของการกระทำผิด มีการกระทำผิดซ้ำลดลง พัฒนาระบบการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพและผู้ติดยาเสพติด และบูรณาการฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผู้ต้องหาและจำเลย ตลอดจนมีการดำเนินมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลยาเสพติด อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. ประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP ๒๐๒๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์-โคราช จังหวัดนครราชสีมา ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันอย่างรอบด้าน ประจำปี ๒๕๖๖ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘๑ โรงเรียน ณ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๑๑ ,๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมปราสาททอง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔๐๕ คน รูปแบบการจัดกิจกรรม กำหนดเป็นฐานทั้งหมด ๗ ฐาน ได้แก่ ฐานที่ ๑ ภัยจากยาเสพติด , ฐานที่ ๒ ,ภัยจากความรุนแรง การ Bully ,ฐานที่ ๓ ภัยพิบัติต่าง ๆ /อุบัติเหตุ / การทำ pcr , ฐานที่ ๔ โรคอุบัติใหม่/โรคติดต่อ/ฝุ่น PR ๒.๕ , ฐานที่ ๕ การค้ามนุษย์ ,ฐานที่ ๖ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา , ฐานที่ ๗ ส่งเสริมสุขภาวะ กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา , ฐานที่ ๘ ถอดบทเรียน ใช้งบประมาณในการจัดอบรม จำนวน ๑๕๗,๐๐๐ บาท

๓. กิจกรรม “ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” จำนวน ๑๐๐ คน โดยใช้กิจกรรม “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” จัดระหว่างวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หน่วยเฉพาะกิจที่ ๒ ตำบลบ้านพลวง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมการป้องกันสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่), กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโดยอบรม

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๒.กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

- งบจากกองทุน กสศ.	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบจาก สพฐ.	๑๑,๐๐๐ บาท
- งบจากสพป.สุรินทร์ เขต ๓	๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายงบประมาณจริง จำนวน ๙๗,๖๘๔ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว ให้ตระหนักและปฏิบัติตามแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ตรงตามสภาพปัญหา

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาไปพร้อมกับด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และนักเรียนด้อยโอกาสได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับการศึกษาในทุกระดับ

๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแล พิทักษ์ คุ้มครอง และมีความปลอดภัย

๖. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาของโรงเรียนในโครงการของทุนการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ทราบแนวทางด้านการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดำเนินการได้ตามแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๔. นักเรียนในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีกลยุทธ์และรูปแบบในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

๔. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. นักเรียนในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

๑. กิจกรรมติดตามเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน จัด ณ โรงเรียนที่มีข้อมูลเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ งบประมาณ ๙,๓๔๔ บาท (เก้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๒. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัด ณ โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน(บ้านโนนทอง อ.ศรีณรงค์/สังขะวิทยาคม อ.สังขะ ระหว่างวันที่ ๕-๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๓,๘๘๐ บาท (สามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๒) ระดับกลุ่มจังหวัด

- ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัดสุรินทร์ จัด ณ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินทั้ง ๔ เขตพื้นที่การศึกษาในระดับจังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑) รร.บ้านโนนทอง อ.ศรีณรงค์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒) รร.สังขะวิทยาคม อ.สังขะ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓. กิจกรรมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัด ณ ห้องประชุมเบญจลักษณ์ สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๑,๙๖๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้จัดกิจกรรมติดตามเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน โดยการสำรวจเด็กออกกลางคันและเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๑๙๖ ราย และข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้ง จำนวน ๔ ราย และได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกติดตาม ในระหว่างวันที่ ๑๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ครบทุกราย

๒.การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ จำนวน ๔๐ คน โดยผู้ผ่านการอบรมทั้งหมด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการขอมีบัตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเรียบร้อยแล้ว

๓.จัดกิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยโรงเรียนในสังกัด ได้นำส่งผลงานเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการคัดเลือก ดังนี้

-ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ผลการคัดเลือก เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ได้แก่ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านลำดวนพัฒนา อำเภอปราสาท

-ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ผลการคัดเลือก เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ได้แก่ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนสหราษฎร์วิทยา อำเภอสังขะ ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านตรวง อำเภอศรีณรงค์ ลำดับที่ ๓ โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง และผลการคัดเลือก เกียรติบัตรดีเด่น ได้แก่ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านเกาะแฉนแฉน อำเภอศรีณรงค์ และลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านตาเดียว(ประชารัฐอนุกุล) อำเภอปราสาท

๔.การประชุมรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ร่วมต้อนรับ พลอากาศเอกจอม รุ่งสว่าง องคมนตรี ในการตรวจเยี่ยม ติดตาม โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ พร้อมมอบหนังสือสารานุกรมไทยและอุปกรณ์กีฬาให้โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านโทะลัน โรงเรียนสตรีวิทยาสมาคม โรงเรียนบ้านโจรง โรงเรียนบ้านอำปูล และโรงเรียนบ้านหนองคันทนา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาหารกลางวันและสุขภาพในโรงเรียน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน ๓๗,๘๑๐ บาท
วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ครู ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี

๒ เพื่อให้ครู จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

ประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จำนวน ๒๓๓ คน เพื่อนำความรู้ไปจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในสังกัด

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพนักเรียนทุกด้าน
๒. นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี

กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังต่อไปนี้

๑.จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละ ๑ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น จัดระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖.สถานที่ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต ๓

งบประมาณที่ใช้ ๓๑,๑๕๐ บาท

๒.กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๓ โรงเรียน จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ ๖,๖๖๐.บาท

ผลการดำเนินงาน

๑.ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน การใช้โปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch) เอกสารระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.ครู จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน ที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี



๒.๓.โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณจริง จำนวน ๒๕๙,๓๒๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

๓. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม กิจกรรมงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน ๑๑๑ กิจกรรม ๒๕๖ รายการ จำนวน ๗๐๐ คน

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาระดับภาคและระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๙๐ กิจกรรม ๒๐๐ รายการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ได้ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๕)

๒. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ (กัณยาน-ตุลาคม ๒๕๖๕) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๓. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคฯ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม- ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔. สรุปรายงานผลการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมงบประมาณที่ดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๙,๓๒๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการแข่งขันรางวัลระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

๑ เหรียญทองชนะเลิศ	จำนวน ๕ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔
๒ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑	จำนวน ๔ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔
๓ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒	จำนวน ๓ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓
๔ เหรียญทอง	จำนวน ๑๘๐ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๗
๕ เหรียญเงิน	จำนวน ๓๓ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๒
๖ เหรียญทองแดง	จำนวน ๒๖ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๖
๗ เข้าร่วม	จำนวน ๕ เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔

ปัญหาและอุปสรรค -งบประมาณไม่มีเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

-ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๔๕,๕๖๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๑๓๒,๒๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษาในสังกัด ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ภารกิจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพการทำงานที่สูงขึ้น

๒. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษาในสังกัดรู้สึกสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน ใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น

๒. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรักต่อองค์กร

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหาร และร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร **กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้**

กิจกรรมที่ ๑.

- พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ จัดกิจกรรม (ต.ค. ๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖) ณ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต ๓

กิจกรรมที่ ๒.

- พัฒนาศักยภาพรอง ผอ.สปป.สุรินทร์ เขต ๓ /ผอ.กลุ่ม/หน่วยจัดกิจกรรม (ต.ค. ๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖) ณ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต ๓

กิจกรรมที่ ๓

- พัฒนาศักยภาพนายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา จัดกิจกรรม (ต.ค. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖) ณ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต ๓

รวมเงินงบประมาณ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๒,๒๘๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมอำเภอ/ประธานเครือข่าย การจัดการศึกษาในสังกัดได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหารและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่ง เดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ต่อองค์กร และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในสังกัดให้เกิดความรู้ ความสามารถ มีสุขภาวะที่ดี สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีการบริการ ประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาการทำงานในองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๓.๒ โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จ่ายจริง จำนวน ๔๖,๘๐๐ บาท
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษาในทุกอำเภอ

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) เพื่อประกอบการยื่นคำขอมิ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต(output)

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่เครือข่ายการจัดการศึกษาละ ๑๐ คน โดยกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยแยกเป็นอำเภอ จำนวน ๖ อำเภอ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๓๐ คน ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๑) อำเภอปราสาท จำนวน ๘ เครือข่ายการจัดการศึกษา | จำนวนผู้เข้าอบรม ๘๐ คน |
| ๒) อำเภอสังขะ จำนวน ๖ เครือข่ายการจัดการศึกษา | จำนวนผู้เข้าอบรม ๖๐ คน |
| ๓) อำเภอกาบเชิง จำนวน ๓ เครือข่ายการจัดการศึกษา | จำนวนผู้เข้าอบรม ๓๐ คน |
| ๔) อำเภอพนมดงรัก จำนวน ๒ เครือข่ายการจัดการศึกษา | จำนวนผู้เข้าอบรม ๒๐ คน |
| ๕) อำเภอบัวเขต จำนวน ๒ เครือข่ายการจัดการศึกษา | จำนวนผู้เข้าอบรม ๒๐ คน |
| ๖) อำเภอศรีณรงค์ จำนวน ๓ เครือข่ายการจัดการศึกษา | จำนวนผู้เข้าอบรม ๒๐ คน |

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ผู้เข้าประชุมมีความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา ในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม เข้าใจวิธีการยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถแนะนำหรืออธิบายวิธีการยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาในระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาในระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) มีความเข้าใจสามารถดำเนินการยื่นคำขอได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษาในทุกอำเภอ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จุดอบรมตามอำเภอ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอปราสาท อำเภอสังขะ อำเภอบัวเขต อำเภอพนมดงรัก อำเภอศรีณรงค์ อำเภอกาบเชิง **ใช้งบประมาณดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๔๖,๘๐๐ บาท**

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น โดยมีจำนวนผู้ยื่นคำขออนุมัติเป็นผู้มีคุณสมบัติในการยื่นคำขอทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๖ ราย มีผู้ผ่านการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน ๑๘๙ ราย ไม่อนุมัติ จำนวน ๑๘ ราย อยู่ระหว่างการประเมิน ๒๔ ราย

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๓.๓.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐๔,๖๙๕ บาท
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีสมรรถนะ ตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีศักยภาพ มีทักษะความรู้นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและขับเคลื่อนสู่นโยบายการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)

๖. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานพัสดุ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกคน

๒. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ ราย ศึกษาานิเทศก์ จำนวน ๑๗ ราย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔๔ ราย

๓. ครู จำนวน ๒,๕๔๑ ราย

๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๗ ราย

๕. ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๗ ราย
๖. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๙๗ ราย
๗. พนักงานราชการ จำนวน ๑๗๙ ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓,๓๓๖ ราย

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีศักยภาพ มีทักษะความรู้นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน นักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ นำความรู้ไปขับเคลื่อนสู่นโยบายการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น

๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ ทันเวลา ส่งผลต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

๑. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ ดำเนินกิจกรรมมา วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมปราสาททอง งบประมาณ ดำเนินการ ๒๑,๔๒๐ บาท

๒. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๑ - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมปราสาททอง งบประมาณ ดำเนินการ ๘๓,๒๗๕ บาท รวมงบประมาณที่ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐๔,๖๙๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินอบรมตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน ๑๕๒ คน มีผลการดำเนินการดังนี้

๑.มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีศักยภาพ มีทักษะความรู้นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น และนำความรู้ไปขับเคลื่อนสู่นโยบายการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

๕.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)

๖. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานพัสดุ
 ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี
 ข้อเสนอแนะ ไม่มี
 ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 โครงการ “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน” งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจำนวน
 ๔๔๕,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน ๔๔๕,๐๐๐ บาท
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
 ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยใช้เครือข่ายการจัดการศึกษาและอำเภอเป็นฐานในการพัฒนา

๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ
 ๒๕๖๖

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. ครูในสังกัดจำนวน ๒๓๓ โรงเรียน ใน ๖ อำเภอ ๒๔ เครือข่ายการจัดการศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนมีแนวทางพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนและพื้นที่เป็นฐานในการขับเคลื่อน

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละเครือข่ายมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบท ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีนวัตกรรมจากการดำเนินงานเพื่อใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็งเกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จัดสรรเงินให้เครือข่ายการจัดการศึกษา จำนวน ๒๔ เครือข่ายการจัดการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของแต่ละเครือข่ายการจัดการศึกษา ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูในสังกัดจำนวน ๒๓๓ โรงเรียน ใน ๖ อำเภอ ๒๔ เครือข่ายการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) การสร้างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดห้องเรียนคุณภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีแนวทางพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนและพื้นที่เป็นฐานในการขับเคลื่อน

๓. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับนโยบาย

๔. ได้ผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็งเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรจัดให้มีการพัฒนาในหัวข้อที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของการพัฒนาตนเองของครูทุกกลุ่มสาระ

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณจริง ๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. แต่งโรงเรียนจัดทำโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาพร้อมจัดทำแนวทางดำเนินงาน แบบประเมินประเด็นการประเมินสิ่งแวดล้อมศึกษาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้โรงเรียนทุกโรงเรียนใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานฯ ครั้งที่ ๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปลูกพืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพรในโรงเรียนและที่บ้านนักเรียนไว้รับประทาน และจำหน่ายมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุก : Active Learning และโครงการสิ่งแวดล้อม(พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร) แล้วมอบเกียรติบัตรให้ครูและนักเรียนภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
๕. บุคลากรใน สพป. สุรินทร์ เขต ๓ ร่วมกันปลูกพืชและดูแลแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์พืชสมุนไพร
๖. นิเทศติดตามโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๗. โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนประเมินผลการจัดแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพร และรายงานผลการดำเนินงานโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖
๘. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม -ไม่มีการใช้งบประมาณ-

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. โรงเรียนทั้ง ๒๓๓ โรงเรียน มีโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา และรายงานผลการประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. โรงเรียนเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๔๖ โรงเรียน ได้รับป้ายสนองพระราชดำริแล้ว จำนวน ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านก้อ และโรงเรียนบ้านรันแดง ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านกาบกระบือ ได้รับ

การเยี่ยมเยียนให้คำแนะนำสถานศึกษาเพื่อเสนอขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา เข้าประกวด จำนวน ๙๒ คน นักเรียนส่งโครงการสิ่งแวดล้อม (พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร) เข้าประกวด จำนวน ๒๓ โครงการงาน ๆ ละ ๓ คน รวม ๖๙ คน

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์พืชสมุนไพร มีพื้นที่สีเขียว รมรื่น

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียน ความเข้าใจ มีความตระหนัก มีพฤติกรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ โดยไม่ได้ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ผลการดำเนินงาน

๑.ผลการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๑ ระดับดีมาก จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๒ ระดับดี จำนวน ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๗ สรุปผลการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ระดับดีขึ้นไป รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.โรงเรียนเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๔๖ โรงเรียน ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านก้อล และโรงเรียนบ้านรัตนแดง ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านกาบกระปือ ได้รับการเยี่ยมเยียนให้คำแนะนำสถานศึกษาเพื่อเสนอขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา เข้าประกวด จำนวน ๙๒ คน นักเรียนส่งโครงการสิ่งแวดล้อม (พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร) เข้าประกวด จำนวน ๒๓ โครงการงาน ๆ ละ ๓ คน รวม ๖๙ คน

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์พืชสมุนไพร มีพื้นที่สีเขียว รมรื่น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ -ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ-

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการพืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ในโรงเรียน และที่บ้านไว้รับประทาน ลดรายจ่าย และจำหน่าย เพิ่มรายได้

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑ โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๘๓,๗๔๐ บาท ใช้จ่ายจริงจำนวน ๓๖๓,๒๒๙ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมทั้งวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนทุกระดับ

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และแผนทุกระดับ

๓. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการ และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๔. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๕. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ๓) รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ นำผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และนำข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานไปใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย วางแผน และใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ นำผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีรูปแบบกระบวนการติดตามการดำเนินงานโครงการของกลุ่ม/งานในสังกัด ที่มีคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการบริหารงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

๑. จัดทำเอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระหว่างวันที่ ๖-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมบ้านไร่คุณนาย อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๔๘,๒๒๙ บาท

๓. ประชุมจัดสรรกรอบเงินงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ได้ดำเนินการติดตามผลการบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกกลุ่มในสังกัด ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการและรายงานที่ได้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ซึ่งพบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของสถานศึกษามีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ยพึงพอใจ	หมายเหตุ
๑	ผู้นิเทศมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวทางและขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	๔.๕๖	มาก
๒	ผู้นิเทศมีเทคนิคและวิธีการนิเทศที่เหมาะสม	๔.๔๕	มาก

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย พึงพอใจ	หมายเหตุ
๓	ระยะเวลาในการนิเทศ	๔.๐๔	มาก
๔	ผู้นิเทศมีการวางแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ	๔.๓๗	มาก
๕	ผู้นิเทศเปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วม	๔.๕๖	มาก
๖	ผู้นิเทศรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ	๔.๕๓	มาก
๗	ผู้นิเทศชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	๔.๖๐	มาก
๘	ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	๔.๕๖	มาก
๙	ประโยชน์ที่ได้รับจากการนิเทศแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	๔.๖๑	มาก
๑๐	ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับแนวทางการเขียนโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๔.๔๓	มาก
๑๑	ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการจัดทำรายงานโครงการที่ดำเนินการประจำปี	๔.๕๐	มาก
๑๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศไปพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาได้	๔.๔๒	มาก
๑๓	ควรมีการจัดทำคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	๔.๖๘	มาก
๑๔	ผู้นิเทศมีความเป็นกัลยาณมิตร และบรรยายให้ความรู้ได้อย่างชัดเจน	๔.๗๐	มาก
	รวมคะแนนเฉลี่ย	๔.๔๙	มาก

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๖.๒ โครงการ แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณจ่ายจริง จำนวน ๓๐,๙๐๔ บาท
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และ มีความประหยัดและคุ้มค่า
๔. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. หน่วยรับตรวจ จำนวน ๔๐ แห่ง มีความเข้าใจการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบขั้นตอน แนวทางการดำเนินการที่กำหนด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตลอดจนเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่ดี
๒. กรณีติดตามการปรับปรุง/แก้ไขตามข้อเสนอแนะของการตรวจสอบภายในงวดก่อน ช่วยให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้องมากขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่ดี สามารถลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการได้ และปริมาณการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

กิจกรรมที่ดำเนินโครงการ มีดังนี้

ตรวจสอบด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ค่าสาธารณูปโภค รายได้สถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๐ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ **ใช้จ่ายงบประมาณ** จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๙๐๔ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๔๐ แห่ง พบว่าสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาได้เป็นระบบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่ดี สามารถลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

ลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการได้ และปริมาณการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๖.๓ โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งบประมาณ ๓๘,๒๗๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
๒. เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการด้าน ICT
๔. เพื่อให้อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาและมีสภาพใช้งานตามมาตรฐานได้ตลอดปีงบประมาณ

เป้าหมาย

ผลผลิต (output)

๑. เว็บไซต์ใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศฐานข้อมูลกลางมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตามปฏิทินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในแต่ละระบบได้รับฟังการชี้แจงเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในภาพรวมของแต่ละระบบ
๔. ระบบเซิร์ฟเวอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน และระบบโสตทัศนูปกรณ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพการใช้งานตามภารกิจตลอดปีงบประมาณ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันตามระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง
๖. ระบบสารสนเทศที่ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการปรับปรุง

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ใช้งานเว็บไซต์ใหม่เพื่อนำเสนอประชาสัมพันธ์และสารสนเทศและสามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๒. ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางศึกษาได้รับบริการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้องแม่นยำ จากฐานข้อมูลชุดเดียวที่ใช้งานร่วมกัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีระบบเซิร์ฟเวอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน และระบบโสตทัศนูปกรณ์ใช้งานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านระบบเครือข่ายที่สามารถแก้ไขปัญหาและปรับปรุงระบบได้

๕. สถานศึกษามีโปรแกรมหรือแพลตฟอร์มใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรม เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ **ใช้งบประมาณ** จำนวน ๓๘,๒๗๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบถึงเว็บไซต์ใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖)

๑.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย งบประมาณจำนวน ๖,๔๐๐ บาท
วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบ การสื่อสารภาษา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่
- ๓.เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับการยอมรับและนับถือในความสามารถที่เด็กถนัด

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๒๓๒ โรงเรียน

- ๑.โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๖ โรงเรียนๆ ละ ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๙๖ คน
๒. โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

เชิงผลลัพธ์

๑.เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๖ โรงเรียน รวม ๙๖ คน มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เห็นว่าการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องสนุก

๓.เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและได้รับการยอมรับ

กิจกรรมที่ดำเนินการ เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ มีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียน จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย
๓. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

งบประมาณดำเนินโครงการ ๖,๔๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินผลนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามกลุ่มเป้าหมาย ๑๖ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๙๖ คน สรุปผลได้ ดังนี้

- ๑.พัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒.พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. พัฒนาการด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการได้ด้วยข้อจำกัดไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๒. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนให้มีความสอดคล้องกับจำนวนครู นักเรียน และโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหตุผลด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ เป็นกิจกรรมที่เสริมทักษะการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการคิดที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๖๑,๗๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)
๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๒. ครูผู้สอนทุกคนในสังกัดได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมตามลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๓. ผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศแบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูผู้สอนทุกคนได้จัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมตามลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศแบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมที่ดำเนินโครงการ เริ่มต้นโครงการ ๑ -๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ **ใช้งบประมาณจริง** จำนวน ๖๑,๗๐๐ บาท

๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ๓ R ๘ C
๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียน
๔. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียน
๕. กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นครูโค้ชและครูทำ
๖. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ
๗. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ Best Practice

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การนิเทศแบบ I am Star การนิเทศแบบ ๓ สน การนิเทศแบบ ๓ วิ ซึ่งสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ในจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางการนิเทศภายในที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๒. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) สามารถเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) เช่น โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ โดยใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และ PLC โรงเรียนที่ใช้นวัตกรรม LS Open App hoarch โรงเรียนที่ใช้โครงการคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต เป็นต้น

๓. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๔.ศึกษานิทรรศก์มีรูปแบบการนิเทศ เช่น การนิเทศแบบ CFCC+ การนิเทศแบบ PAER การนิเทศกระบวน PAOR เป็น

ปัญหาและอุปสรรค

กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจาก การมอบนโยบายเร่งด่วน หรือ ทางหน่วยงานต้นสังกัด กิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินงานก่อน และ ในพื้นที่ในชุมชนของโรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องขอ และให้ความร่วมมือ เช่น กิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี ชุมชน กิจกรรมกีฬา องค์การบริหารส่วนตำบล กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน

ข้อเสนอแนะ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ต้องใช้หลักการบูรณาการเชื่อมโยง สร้างความเข้าใจ และมีความยืดหยุ่น ในการปฏิบัติงานการสร้างทีมงานเพื่อการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายต้องต่อเนื่องให้เห็นผลสำเร็จตาม เป้าหมาย

ภาพกิจกรรม



๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัล สำหรับนักเรียน “โรงเรียนอจจริยะ

งบประมาณ ๕,๒๘๒,๙๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสื่อดิจิทัลใน โครงการโรงเรียนอจจริยะเพื่อสร้างนวัตกรรมและโครงการสร้างสรรค์ตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสื่อดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการ Coding เพื่อสร้างนวัตกรรมและโครงการสร้างสรรค์ตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) พัฒนาดตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้ทันต่อการพัฒนาแนวทางวิทยาการใช้เทคโนโลยี ประกอบการสอนพัฒนาตนเองให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๔. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโรงเรียนมีความพร้อมทุกด้านในการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาและเขียนโปรแกรม (Coding)

๕. เพื่อจัดทรวัดสรุปประกอบการสอนเพิ่มเติมศึกษาและวิทยาการคำนวณที่มีความทันสมัยและหลากหลายใน การจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑.ครูผู้สอน STEM วิชาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ งานประดิษฐ์ในโรงเรียนอัจฉริยะ จำนวน ๔๒ โรงเรียน จำนวน ๒๕๒ คน

๒.นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพจำนวน ๔๒ โรงเรียน จำนวน ๔,๒๖๔ คน

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑.ครูและผู้เรียนทุกคนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของสื่อดิจิทัล มีความกระตือรือร้น ในการอบรมเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อดิจิทัลในระดับชั้นที่ตนเอง สอนได้

๒.ครูและผู้เรียนทุกคนผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อดิจิทัลและมีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

๓.โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔๒ โรงเรียน มีสื่อวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีและสื่อ ดิจิทัล

กิจกรรมที่ดำเนินการ เริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กันยายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาของโรงเรียนอัจฉริยะ โดยการดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นวัตกรรมสำหรับห้องปฏิบัติการด้านสื่อ ดิจิทัล ประกอบด้วย เครื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต การติดตั้งซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์ด้านไอซีที รวมทั้งเครื่อง คอมพิวเตอร์แบบพกพา สำหรับการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔๒ โรงเรียน ใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๒๘๒,๙๘๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สำหรับห้องเรียนอัจฉริยะ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับนักเรียน “โรงเรียนอัจฉริยะ” จำนวน ๔๒ โรงเรียน ที่ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง แบ่งปันข้อมูล รูปภาพ ความรู้ให้กับผู้อื่น เป็นเวที แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๔.โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (สะเต็มศึกษา) สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล งบประมาณ ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม (สะเต็มศึกษา) เป็นพื้นฐานได้

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม จัดหาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีความทันสมัย และหลากหลายให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๔. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ให้มีนวัตกรรมบริหารจัดการการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ครูและบุคลากร จำนวน ๓๔๘ คน นักเรียน จำนวน ๕,๒๕๒ คน

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีและการจัดการความรู้แบบบูรณาการที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓. นักเรียนและครูผู้สอนมีคุณภาพและได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ด้วยสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องมืออำนวยความสะดวก สำหรับบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี จำนวน ๑๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาจัดหาสื่อและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (สะเต็มศึกษา) สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๘ โรงเรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ด้วยสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องมืออำนวยความสะดวกสำหรับบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๕.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ในปี ๒๕๖๖

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. มีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรฯ และบริบทท้องถิ่น

๓. นักเรียนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านการคิด ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

๑. ประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน ๔๐ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณจำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านการคิด ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม





๖.โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้มีการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.เพื่อให้มีการพัฒนาแนวคิด วิธีการ นำร่องการใช้งาน และพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผลและแสดงผลได้อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๗๓ คน ครูประจำโรงเรียน จำนวน ๑๖๘ คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๓๓ อบรมพัฒนาเกี่ยวกับการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนากระบวนการ

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑.บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ที่สามารถเชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่น ๆ การประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลาย

๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ที่เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนากระบวนการ สามารถแก้ไขปัญหา และใช้เป็นเครื่องมือในการลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ ดำเนินโครงการเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมปราสาททอง

- อบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้นำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) จาก สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับ - ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และเนื่องจากได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ ทำให้ต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้งาน ส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร และให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อมุ่งสู่การเป็นสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๗.โครงการ พัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)

งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.เพื่อพัฒนาแนวคิด วิธีการ นำร่องการใช้งาน และพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผลและแสดงผลได้อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้รับการพัฒนาและเข้าใจระบบรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนาการเป็นระบบราชการ

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

มีการพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลาย เพื่อการพัฒนาาระบบราชการ เพื่อให้มีการแก้ไขปัญหา และใช้เป็นเครื่องมือในการลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑-๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบ้านสวนอ่าวไขเป็ช รีสอร์ท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดระยอง ดังนี้

- อบรมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เพื่อพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๓ ราย ได้รับการพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่นๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนาาระบบราชการ เพื่อให้มีการแก้ไขปัญหา และใช้เป็นเครื่องมือในการลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน และมีการรายงานผลการดำเนินการได้ทันตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด

**ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-
ภาพกิจกรรม**



๘.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้นักเรียน อ่านออก เขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. เพื่อใช้สื่อและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนขนาดเล็กมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ให้อ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนขนาดเล็กมีทักษะความสามารถในการเรียนภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๖. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้ทักษะการสอนภาษาไทย การอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

๗. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำสื่อนวัตกรรมอ่านออกเขียนได้ ไปใช้กับนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (output)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๓๐ โรงเรียน จำนวน ๒๕๘ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๐ โรงเรียน จำนวน ๒,๘๒๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓๐ โรงเรียน จัดซื้อสื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ งบประมาณที่ใช้จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๐ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ข้อมูลอัตราการเข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีข้อมูลประชากรเด็กวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙ ทั้งหมด ๕,๔๔๙ คน เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕,๔๔๙ คน คิดเป็นเข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลการออกกลางคันของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีการดำเนินงานป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน โดยให้ทุนสนับสนุนแก่นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน การเร่งรัดให้โรงเรียนติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุข สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อำเภอ ส่วนราชการ และอื่นๆ จัดทำโครงการนักจิตวิทยากับการให้คำปรึกษา เพื่อออกติดตามและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ มีศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนทุกเครือข่าย โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย เป็นต้น ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีนักเรียนออกกลางคันทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๔

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้มีการติดตามประเมินผลบางโครงการพบว่า ขาดการกำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องไม่สามารถชี้บ่งความสำเร็จได้ และไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ทุกประเด็น

ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
๒. นายพิชิต หอมนวล รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๓. นายเดชา การรัมย์ รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๔. นายสำราญ อยู่นาน รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓

คณะทำงาน

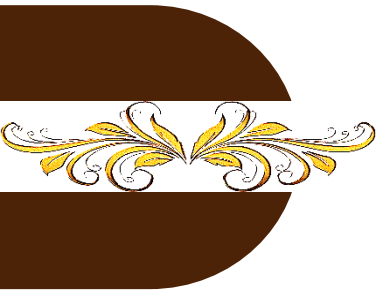
๑. นายพิชิต หอมนวล รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒. นายเดชา การรัมย์ รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๓. นายสำราญ อยู่นาน รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๔. นางนงลักษณ์ บึงชัยภูมิ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๕. นายพิศาล ฉันททอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นางพิกุล ธงไชย ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. นายบุญเจริญ บุญเชิด ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล-
การจัดการศึกษา
๘. นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๙. นางสาวกาญจนา ไบพลูทอง ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. นางนิชาภัทร ผะงาตุนต์ ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริม-
การศึกษาทางไกลฯ
๑๑. นางสาวสุวรรณ์ สวยรูป ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มพัฒนาครู-
และบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. นางชลกนก ศรีไทย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๓. นางธมลวรรณ พลัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๔. นายคณิต ขลิรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๑๕. นางสาววิลาศินี กำจิตเอก เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
๑๖. นางวรรณรัตน์ ไชยชนะ ลูกจ้างชั่วคราว

รวบรวม/เรียบเรียง

๑. นายเดชา การรัมย์ รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒. นางนงลักษณ์ บึงชัยภูมิ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางธมลวรรณ พลัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
Surin Primary Education Service Area office ๓



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
บริเวณโรงเรียนปราสาท อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
โทรศัพท์ : ๐๔๔-๕๕๒๓๕๐ Fax : ๐๔๔-๕๕๒๐๕๒