



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต 3

## สารบัญ

	หน้า
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b> .....	1
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	1
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย.....	2
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ.....	5
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ที่สูงขึ้น.....	6
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	8
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	9
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	10
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา.....	11
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.....	13
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	13
<b>นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> .....	16
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> .....	16
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	16
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู.....	20
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....	24
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา.....	27
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต.....	29
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร.....	41

## สารบัญ-ต่อ-

	หน้า
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....	42
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล.....	42
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน.....	43
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank).....	45
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ.....	45
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน.....	46

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชยาด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> การน้อมนำพระบรมราชาไชยาด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ <b>กิจกรรมที่ 1</b> คัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราชาไชยาด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ <b>กิจกรรมที่ 2</b> ประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมการทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรมที่ 4</b> อบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับพระบรมราชาไชยาด้านการศึกษาของ	โรงเรียนใน สพป.สุรินทร์ เขต 3  คัดเลือกโรงเรียนใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 12 โรงเรียนในแต่ละด้าน  โรงเรียนใน สพป.สุรินทร์ เขต 3  โรงเรียนใน สพป.สุรินทร์ เขต 3  โรงเรียนใน สพป.สุรินทร์ เขต 3	50,000	โรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ทุกโรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราชาไชยาด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและ Active Learning ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเองและสามารถสร้างนวัตกรรมจนเป็น Best Practice ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้แก่</p> <p>ด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง</p> <p>ด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม</p> <p>ด้านที่ 3 การมีงานทำ - มีอาชีพ</p> <p>ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ขับเคลื่อนสถานศึกษา ใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 เป็นสถานศึกษา พอเพียง 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน</p>			
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างโอกาสทาง การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความสุข ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีความ ปลอดภัยอย่างรอบด้าน ประจำปี 2567</p> <p><b>กิจกรรม</b> การดำเนินงานสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูโรงเรียนมัธยม การศึกษามหาสารคาม (ขยายโอกาส) โรงเรียนละ 1 คน รวม 81 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม นำความรู้ มีความสมานฉันท์ เคารพ กฎ กติกา เป็นผู้นำ ผู้ตาม เรียนรู้ตาม หลักปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็น พลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาครูผู้สอน วิชาประวัติศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b></p> <p>1) สำรวจข้อมูลครูผู้สอนประวัติศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด สพป. สุรินทร์ เขต 3 และดำเนินการจัดทำทะเบียนครูผู้สอน</p> <p>2) สำรวจแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในสังกัดและดำเนินการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p>	<p>การอบรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการเรียนรู้ใกล้โรงเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>2) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือประกอบกิจกรรมด้วยตนเองทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำงานกลุ่ม</p>	7,000	<p>1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการเรียนรู้ใกล้โรงเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>2) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือประกอบกิจกรรมด้วยตนเองทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำงานกลุ่ม</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน ด้วยกระบวนการเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4) เชิญประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน ด้วยกระบวนการเชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินการออกนิเทศตามแผนการนิเทศการพัฒนาครูผู้สอน วิชาประวัติศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 ตามคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน ด้วยกระบวนการเชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคู่มือแนวทางกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) ให้โรงเรียนในสังกัดได้นำไปใช้การจัดการเรียน การสอน</p>		<p>ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) ให้โรงเรียนในสังกัดได้นำไปใช้การจัดการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3</p> <p><b>กิจกรรม</b> จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่อการพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูแกนนำร้อยละ 100 เตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ</p> <p>2) ครูแกนนำร้อยละ 95 มีความรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3) ครูแกนนำร้อยละ 100 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูแกนนำมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>13,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ</p> <p>2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านความรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) มีครูต้นแบบ/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายเป็นรูปแบบและแบบอย่างให้กับผู้สนใจได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครูมีความรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก 3) ครูแกนนำมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พลังสร้างสรรค์สอนนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ 100 % ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน สพป.สุรินทร์ เขต 3 ก้าวไกลสู่สากล (ด้วยกระบวนการ Active Learning และทักษะการคิดขั้นสูง) <b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนาบุคลากร โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกโรงเรียนทุกคน 2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 233 คน 3) ครูชมรมสมาชิกชมรมครูภาษาไทย 4) ศึกษานิเทศก์ สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 13 คน	50,000	1.ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและนิเทศการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดได้สอดคล้องตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ครูผู้สอนภาษาไทย จัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถอดบทเรียนด้านการอ่านการเขียน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จสอนอย่างไรให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาครูที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การอบรมสัมมนาครูผู้สอนภาษาไทย</li> <li>2) กิจกรรมการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาไทยและนำเสนอนวัตกรรมที่เป็นเลิศด้านภาษาไทย</li> <li>3) กิจกรรมการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4) ค่าจัดทำโลรางวัลรางวัล</li> <li>5) ค่าดำเนินงานประกวดนวัตกรรมที่เป็นเลิศ</li> </ol>	<p>5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกโรงเรียน</p> <p>6) ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 233 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนทุกคนมีความตระหนัก และบริหารจัดการตลอดจนด้านการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย ได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน</li> <li>3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดกิจกรรมการสอนแบบแจกลูกสะกดคำได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<p>การเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>3. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต มีแนวทางการในจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและมีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยและหนังสือส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชาจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ทุกคน</p> <p>5. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน และอ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ตามช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ร้อยละของครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ สำหรับการแก้ไขปัญหาการอ่านการ เขียนได้อย่างมีคุณภาพทุกระดับชั้น 5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่ได้รับ การนิเทศการสอนภาษาไทยแบบแจก ลูกสะกดคำ 6) ร้อยละ ของครูที่พัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยที่เป็นเลิศ 7) ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> การแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สุรินทร์ เขต 3 ประจำปี 2567 <b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมคณะกรรมการ การแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัด สพป. สุรินทร์ เขต 3	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในสังกัด สพป. สุรินทร์ เขต 3 ร้อยละ 85 ได้รับโอกาส และแสดงความสามารถ ศักยภาพ ด้านกีฬา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีสุขภาพร่างกาย	200,000	นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เข้าใจกฎ กติกา มารยาท และการมีน้ำใจเป็น นักเรียน เกิดความสามัคคีใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ มีพลานามัยที่สมบูรณ์ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ประจำปี 2567</p>	<p>แข็งแรง รูปร่าง รูปร่าง รู้อภัย เคารพ กฎกติกา และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน” ให้ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมของโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมโรงเรียนแกนนำเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) โรงเรียนในสังกัด 233 โรงเรียน มีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>2) ผู้บริหารโรงเรียน 100% มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับการคัดกรองความพิการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ถูกต้อง</p> <p>2) ครูในสังกัดมีความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p>	<p>งบประมาณร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์</p>	<p>1) ปริมาณคนพิการทางการศึกษาที่ถูกคัดกรองและนำเข้าระบบ SET มีจำนวนลดลง</p> <p>2) นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>3) ผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่าน (RT) เติบโตสูงขึ้น</p> <p>4) โรงเรียนมีนวัตกรรมแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>5) โรงเรียนมีนวัตกรรมแนวทางการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ต้องตามหลักการที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด</p> <p>3) ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา โดยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ด้วยระบบ MI Test</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สร้างและพัฒนาคู่มือ พหุปัญญาในชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตามการดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม รูปแบบพหุปัญญาของโรงเรียนในสังกัด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมถอดบทเรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการ คัดกรอง</p> <p>2) โรงเรียน ร้อยละ 80 มี กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมตามพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามฐานพหุปัญญาผ่านกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>2) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา นักเรียนเพื่อส่งเสริมตามพหุปัญญา</p>	7,000	<p>1) นักเรียนได้รับการส่งเสริม พหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถความถนัดของ นักเรียน</p> <p>2) นักเรียนได้รับการส่งเสริม พหุปัญญาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3) โรงเรียนมีนวัตกรรมแนวทางการ ส่งเสริมตามพหุปัญญาของนักเรียน</p>

นโยบาย สทฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สทฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ประจำปี 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รุ่นที่ 1 และ 2</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยงเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำวิจัยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนในสังกัดทุกคน</p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับการพัฒนาด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้านความปลอดภัยและพัฒนาทักษะอย่างรอบด้านร้อยละ 100</p> <p>2) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีแนวทาง ด้านการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดำเนินการได้ตามแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>3) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ภารกิจและกระบวนการทำงาน</p>	55,000	<p>1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่าย การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนในสังกัดได้รับการติดตามดูแล เยียวยา ช่วยเหลือ และร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สทฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สทฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง การส่งเสริมและประสานเครือข่าย การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ดูแล เยียวยา ช่วยเหลือ และมีภาคี เครือข่ายสหวิชาชีพในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ส่งผลให้การดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียนมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p><b>โครงการ</b> ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567</p> <p><b>กิจกรรม</b> อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทัน ภัย ยาเสพติด /ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>นักเรียนแกนนำมีความรู้และทักษะ ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง เกี่ยวกับภัยยาเสพติดให้โทษทุกชนิด รู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและวิธีการ นำความรู้ไปขยายผลให้กับนักเรียน และผู้อื่นในสถานศึกษา</p>	<p>งบประมาณ จาก ป.ป.ส.</p>	<p>นักเรียนแกนนำมีความรู้และทักษะ ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง เกี่ยวกับภัยยาเสพติดให้โทษทุกชนิด รู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและวิธีการ นำความรู้ไปขยายผลให้กับนักเรียน และผู้อื่นในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ประจำปี 2567 <b>กิจกรรมที่ 1</b> ติดตามเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน <b>กิจกรรมที่ 2</b> การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับการศึกษาในทุกระดับชั้นครบทุกคน 2) นักเรียนตกหล่นและออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือและกลับสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน	งบประมาณ จัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 11,000 บาท	1) นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับการศึกษาในทุกระดับชั้นครบทุกคน 2) นักเรียนตกหล่นและออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือและกลับสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 <b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน 1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 298 คน 3) ครู จำนวน 839 คน 4) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน	250,000	1) สถานศึกษามีครูที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้านความรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 3) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สู้วัยเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5) ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 233 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สถานศึกษามีครูที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ มีทักษะ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีสมรรถนะสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียน</p>		<p>ที่เป็นเลิศ Best Practices ในการจัดการเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ตอบสนองพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ สร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>5) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถทุกด้าน ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการคิด วิเคราะห์ เตรียมความพร้อมเข้าสู่เวทีแข่งขันและประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ สร้างสื่อนวัตกรรมเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>5) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถทุกด้านในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการคิดวิเคราะห์เตรียมความพร้อมเข้าสู่เวทีแข่งขัน และประเมิน</p> <p>6) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ผลงาน</p>		<p>6) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สพป.สุรินทร์ เขต 3</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร ตามแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแผนมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 233 โรงเรียนสามารถนำข้อมูล ไปใช้เพื่อบริการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถนำแผนไปใช้การจัดการเรียนการสอนครบทุกโรงเรียนทุกชั้นเรียนทุกห้องเรียน และมีครูตรงมาตรฐานวิชาเอกที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ</p>	<p>130,000</p>	<p>1) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาน ศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 1 ปี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การส่งเสริมความก้าวหน้า ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา และประเมิน ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพตามความ เหมาะสม</p>	<p>ศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 17 อัตรา</p> <p>3) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูล พื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด 3,126 คน พนักงาน ราชการ 167 คน ลูกจ้างอื่น ๆ 338 คน และลูกจ้างประจำ 33 คน รวม 3,664 คน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้ง กระบวนการสรรหา การเกลี่ย อัตรากำลัง จำนวน 233 โรงเรียน</p> <p>5) สามารถมอบเครื่องราช อิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย</p>		<p>ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ ครบตามจำนวนอัตรာ ว่างที่มี</p> <p>3) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถ นำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>4) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการบริหาร อัตรากำลังพนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพฐ. เป็นไป อย่างมีระบบ เหมาะสม มีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิด ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ</p> <p>5) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปีสำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทาน ใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทานประจำปีที่ได้รับการจัดสรร</p> <p>6) สามารถจัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลได้เกิดประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน</p> <p>7) สามารถส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ตามความเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สพป.สุรินทร์ เขต 3 วางแผนอัตรา กำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และนำข้อมูลไปใช้เพื่อบริการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>และกำลังใจ เป็นสิริมงคลกับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล</p> <p>6) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>7) สพป.สุรินทร์ เขต 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ตามความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ</p> <p>3) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ครบถ้วน สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สพป.สุรินทร์ เขต 3 สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัด สพฐ. ทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>8) ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามเป้าหมายของการมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5) สามารถมอบเครื่องราช อิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับพระราชทาน ประจำปีที่ได้รับ การจัดสรร  6) สามารถจัดประชุมคณะทำงาน/ คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการ บริหารงานบุคคลได้เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน  7) สามารถส่งเสริมความก้าวหน้า ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ ตามความเหมาะสม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม การแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3	ไม่ใช้งบประมาณ	ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางเว็บไซต์ <a href="https://debtclinic.obec.go.th">https://debtclinic.obec.go.th</a> รอบที่ 1 วันที่ 25 ธ.ค.66 ถึง 5 ม.ค. 67 รอบที่ 2 วันที่ 20-29 ก.พ. 2567 รอบที่ 3 วันที่ 21-30 เม.ย. 2567</p>	<p>ร้อยละ 100 เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ร้อยละ 100 ได้หักเงินตามลำดับที่ตามหนังสือกรมบัญชีกลางกำหนด และหักชำระหนี้ให้เจ้าหน้าที่บุคคลที่ 3 แล้วทุกคนมีเงินคงเหลือ ร้อยละ 30 ของเงินเดือน</p> <p>3) การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางเว็บไซต์ <a href="https://debtclinic.obed.go.th">https://debtclinic.obed.go.th</a></p>		<p>สามารถปรับโครงสร้างการชำระหนี้ได้ทุกคนมีเงินคงเหลือ ร้อยละ 30 ของเงินเดือน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ มีขวัญกำลังใจ และมีเงินเดือนเหลือรับไปใช้จ่ายในครอบครัว ลดภาวะความเครียดเนื่องจากเศรษฐกิจในครอบครัว สามารถบริหารการเรียนการสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนไม่รู้สึก ตึงเครียดกับภาวะอารมณ์ของครู ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	รอบที่ 4 วันที่ 21-30 มิ.ย. 2567 รอบที่ 5 วันที่ 21-30 ส.ค. 2567	เป็นไปตามความสมัครใจของมีความ ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 โดยมีผู้สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ รอบที่ 1 จำนวน 23 คน (กลุ่มสีแดง) ดังนี้ 3.1) ข้าราชการประจำ 17 ราย 3.2) ข้าราชการบำนาญ 6 ราย <b>เชิงคุณภาพ</b> สพป.สุรินทร์ เขต 3 สร้างความ เข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการเพื่อชำระหนี้ให้แก่สวัสดิการ ภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้ ดำเนินการตามคำสั่งศาลปกครองกลาง ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 ถึงปัจจุบัน ดังนี้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1) หักเงินเดือนตามลำดับที่ตามหนังสือกรมบัญชีกลางกำหนด และหักชำระหนี้ให้เจ้าหน้าที่ บุคคลที่ 3 แล้วทุกคนมีเงินคงเหลือ ร้อยละ 30 ของเงินเดือน</p> <p>2) การรับรองการกู้เงิน ต้องมีเงินคงเหลือร้อยละ 30 ของเงินเดือนไม่นับรวมเงินค่าตอบแทน และวิทยฐานะ</p> <p>3) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุรินทร์ จำกัด ปรับลดอัตราดอกเบี้ยลง 0.25 บาท ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสังกัด</p> <p>4) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุรินทร์ จำกัด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปรับโครงสร้างหนี้ ปรับขยายงวด ปรับลดการชำระต่องวดและเพิ่มช่องทางในการชำระหนี้</p> <p>5) การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทาง เว็บไซต์ <a href="https://debtclinic.obec.go.th">https://debtclinic.obec.go.th</a> ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถ ลงทะเบียนและมีข้อมูลในการ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> มอบอำนาจการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ และมอบ อำนาจเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา <b>กิจกรรมที่ 1</b> สำรวจโรงเรียนขนาดเล็กที่มี จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน (กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร) <b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำประกาศสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง ประกาศรายชื่อ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน (กลุ่มนโยบายและแผน)	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนขนาดเล็กที่มี จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 17 โรงเรียน และดำเนินการประกาศ รายชื่อโรงเรียนที่เข้าเกณฑ์ดังกล่าว ตามประกาศ สพป.สุรินทร์ เขต 3 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 <b>เชิงคุณภาพ</b> สามารถลดภาระงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน	ไม่ใช้งบประมาณ	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ พัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้า หน่วยพัสดุ สามารถลดภาระงานและ ความรับผิดชอบด้านการพัสดุของ ครูผู้สอน ทำให้มีเวลาจัดการเรียนการ สอนได้เต็มเวลา ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)			
	โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษากรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 1 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน/โรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนหลัก ลดภาระด้านการรับ-ส่งผู้เรียนของผู้ปกครอง ได้อย่างดีเยี่ยม	121,600	1) ผู้เรียนสามารถเดินทางไปเรียนยังโรงเรียนหลัก ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว 2) ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนหลัก ทำให้ผู้ปกครองประหยัดเงินได้อย่างดีเยี่ยม 3) ผู้เรียนสามารถไปเรียนและกลับถึงบ้านได้ตรงตามเวลา ลดปัญหาผู้เรียนกลับบ้านไม่เป็นเวลา ทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเป็นห่วง
	ชื่อโครงการ “ชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส” กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3	10,000	1) ทำให้เกิดการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หรือขยายการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส/ชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการบริหาร ชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขยายโอกาส เพื่อขับเคลื่อนโครงการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ ความสำเร็จด้านการบริหารจัดการศึกษา และ กิจกรรมประชุมสัมมนาถอดบทเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ประชุมสัมมนา ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3</p>	<p>2) คณะกรรมการที่ปรึกษาชมรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขยายโอกาส เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 5 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมการประชุมอบรมเชิง ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ PLC และ การศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจ มีศักยภาพสูงขึ้นในการพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษา การพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>2) โรงเรียนขยายโอกาสมีแนวทาง มาตรการ กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษา การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาด เล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p>		<p>แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น</p> <p>2) ทำให้เกิดการเชื่อมประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา อย่างยั่งยืน</p> <p>3) ทำให้คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาส มีระดับคุณภาพ การศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>4) ทำให้เครือข่ายการจัดการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส (PLC)/ชมรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขยายโอกาสในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีความเข้มแข็ง (Empowerment) ยิ่งขึ้น สามารถ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> “การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สพป.สุรินทร์ เขต 3”</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สำรวจความต้องการการนิเทศของแต่ละโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สรุปรายงานผลความต้องการการนิเทศของแต่ละโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำแผนการนิเทศ ตามแนวทาง “การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สพป.สุรินทร์ เขต 3”</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดทำคู่มือการนิเทศ ตามแนวทาง “การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สพป.สุรินทร์ เขต 3”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัด จำนวน 233 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนในสังกัดมีความเข้าใจและมีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) ครูมีการนำนโยบายสู่ชั้นเรียน</p> <p>3) ผู้บริหารมีความเข้าใจและตระหนักในการนิเทศภายใน</p>	53,000	<p>1) คุณภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2) โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สรุปผลการประเมิน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดทำเครื่องการนิเทศตามแนวทาง“การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สปป.สุรินทร์ เขต 3”</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> จัดทำปฏิทินการออกนิเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b> จัดประชุมชี้แจงกระบวนการแนวทางการปฏิบัติ และการดำเนินงาน “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สปป.สุรินทร์ เขต 3”</p> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b> ออกนิเทศ กำกับติดตามตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 10</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศ ตามแนวทาง “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สปป.สุรินทร์ เขต 3”</p> <p><b>กิจกรรมที่ 11</b> กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียนตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>กิจกรรมที่ 12</b> ประกวดห้องเรียนคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 13</b> จัดกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 14</b> สรุปรายงานผลการนิเทศตามแนวทาง “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สพป.สุรินทร์ เขต 3”</p>			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษานำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงาน</p>	50,000	<p>สพป.สุรินทร์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>Thai การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่ายเงิน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ตรวจสอบภายในสถานศึกษาด้านการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างเงินรายได้สถานศึกษา หลักฐานการจ่าย และเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ตรวจสอบค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของ ส่วนราชการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยรับตรวจปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบการเงินการบัญชี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4) ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 40 แห่ง ในเรื่อง การเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อ</p>		<p>ประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด และสามารถลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ ซึ่งส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การพัสดุ เป็นผู้ปฏิบัติงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย และตรวจสอบการดำเนินงานในเรื่องเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>5) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รวม 4 ไตรมาส จำนวน 234 แห่ง</p> <p>6) ติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 40 แห่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของการตรวจสอบงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ เหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของการตรวจสอบงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) ร้อยละ 80 ของการตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบการเงินการบัญชี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การเบิกจ่ายเงิน มีใบสำคัญคู่จ่ายและหลักฐานขอเบิก (ต้นเรื่อง) ครบถ้วน ถูกต้อง</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี อยู่ในระดับดี หรือดีมาก และมีระบบการควบคุมด้านการเงิน บัญชี ที่เพียงพอ เหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้</p> <p>5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบกำหนด</p> <p>6) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบหลักฐานการจ่าย การเบิกจ่ายเงินมีใบสำคัญคู่จ่ายและหลักฐานขอเบิก (ต้นเรื่อง) ครบถ้วน ถูกต้อง</p> <p>7) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบด้านการดำเนินงาน (เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา) ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ควบคุมการใช้จ่ายเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ</p> <p>8) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบการดำเนินงาน ประจำปี</p>		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งบประมาณ พ.ศ. 2567 ปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ</p> <p>9) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติ ครม.) รวม 4 ไตรมาส จำนวน 233 แห่ง รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามกำหนด</p> <p>10) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติงานดำเนินการตามข้อเสนอแนะครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> อบรมระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานภาครัฐ และ</p>	50,000	<p>1) ปัญหาเรื่องการร้องเรียน ร้องทุกข์ ร้องขอความเป็นธรรม มีจำนวนลดลง</p> <p>2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย หลักการสืบสวน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>กิจกรรม</b> อบรมกฎหมายในการปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หลักสูตรการสืบสวนข้อเท็จจริงและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องดังเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ที่มีความประสงค์ เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน</li> <li>2) ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์/หน่วย และคณะทำงาน จำนวน 15 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 115 คน</li> <li>3) ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ภายในปี 2567-2570 ไม่เกิน 43 และไม่ต่ำกว่า 57</li> <li>4) คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย (คะแนนต่อปี) ไม่น้อยกว่า 89</li> <li>5) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจระเบียบ กฎหมาย การสืบสวน การสอบสวน</li> </ol>		<p>ข้อเท็จจริง การสอบสวนทางวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวินัย สามารถนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการอบรมไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการสืบสวนและการสอบสวนทางวินัยให้เป็นไปตามกฎหมาย และนำไปปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งให้ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นธรรมต่อไป</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการรักษา วินัยและไม่กระทำผิดวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย และปฏิบัติราชการได้ถูกต้องเหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>2) ปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ลดจำนวนลง</p> <p>3) ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงานและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ประเทศไทย ลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเทศ</p> <p>5) ปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ลดจำนวนลง</p>		<p>5) ผู้เรียนทุกคน มีความสุข สุขภาพจิตดี เพราะครูดี มีคุณธรรม โปร่งใส</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงานและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7) ร้อยละ 90 ของเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ร้องขอความเป็นธรรม ลดลง</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> อบรมพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านการบัญชี ด้านการพัสดุและสินทรัพย์</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดการอบรม พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านการบัญชี ด้านการพัสดุ และสินทรัพย์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ผ่านการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 233 คน</p> <p>2) ครูผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ผ่านการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 233 คน</p> <p>3) ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผ่านการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 233 คน</p>	100,000	<p>1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีความรอบรู้ โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ ฝึกฝน และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2) สร้างทัศนคติร่วมของตนในองค์กร ให้สามารถมองเห็นภาพและมีความต้องการที่จะมุ่งมั่นไปในทิศทางเดียวกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ การฝึกอบรมให้มีความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ</p> <p>2) สพป.สุรินทร์ เขต 3 สามารถ บริหารงบประมาณรายจ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมาย มาตรการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ตามที่คณะรัฐมนตรี และ สพฐ. กำหนด</p> <p>3) ผู้รับบริการที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดฯ รวมถึง</p>		<p>3) สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์กันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4) สามารถบริหารเงินงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่คณะรัฐมนตรี สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สพป.สุรินทร์ เขต 3 กำหนด</p> <p>5) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่มีภาวะความ กดดันในงานด้านการสอน สามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ ความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และ มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ สพป.สุรินทร์ เขต 3</p> <p>4) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณ โดยใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการ และดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>5) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p>6) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้รับการพัฒนา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง</p> <p>7) จำนวนเรื่องที่เสนอพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการและจำนวนฎีกาเบิกจ่ายเงิน ได้รับการทักท้วงแก้ไขไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนเรื่องและจำนวนฎีกาที่เสนอ เพื่อพิจารณา</p> <p>8) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ภายใน พ.ศ. 2567</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ได้ครบทุกโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษาให้บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ประชาชนทั่วไป ได้ทราบ</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1) บุคลากรในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>2) เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องตรงกัน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ความเคลื่อนไหวระบบการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ตรงกับสถานการณ์ได้ทันทั่วทั้ง		สร้างความเข้มแข็งและประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>กิจกรรมที่ 2</b> การนิเทศ ติดตาม การนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <b>กิจกรรมที่ 3</b> การประกวดคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best practice)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนในสังกัด จำนวน 233 คน ได้เข้าร่วมกับอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูผู้สอนได้รับความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 2) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	15,000	1) นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2) ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				4) ครูผู้สอนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างโอกาสทาง การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความสุข ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีความ ปลอดภัยอย่างรอบด้าน ประจำปี 2567 <b>กิจกรรม</b> ประชุมครูแกนนำโรงเรียนมัธยม การศึกษาภาคบังคับ ด้านแนะแนว เพื่อนที่ ปรึกษา YC:YOUTH COUNSELOR วิถีใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูแกนนำโรงเรียนมัธยม การศึกษาภาคบังคับ (ขยายโอกาสทาง การศึกษา) โรงเรียนละ 1 คน รวมเป็น 81 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูแนะแนวสามารถจัด กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ในมิติส่วนตัวและสังคม และสุขภาพจิต นักเรียนด้วยการแนะแนว และดูแล สุขภาพจิตวิถีใหม่ SCHOOL HEALTH HERO ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	ครูแนะแนวสามารถจัดกิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว และสังคม และสุขภาพจิตนักเรียนด้วย การแนะแนว และดูแลสุขภาพจิตวิถี ใหม่ SCHOOL HEALTH HERO ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
	<b>ชื่อโครงการ</b> การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการ ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>กิจกรรมที่ 1</b> ขับเคลื่อนความเข้มแข็งศูนย์ แนะแนวประจำเขตพื้นที่เพื่อการขยายผล ระบบการแนะแนวทางมีประสิทธิภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูแนะแนวทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการระบบ แนะแนว <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนมีความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของระบบแนะแนว	-	1) นักเรียนได้รับการแนะแนวที่ สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่ดีมี สมรรถนะด้านงานอาชีพและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคู่มือระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมนักจิตวิทยาพบเพื่อนครู</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สร้างความร่วมมือกับสหวิชาชีพเพื่อดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตนักเรียน</p>	<p>การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>2) ครูสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2) นักเรียนรู้จักตนเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน</p> <p>3) ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง พัฒนาให้มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำ</p> <p>4) โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและเป็นระบบ</p> <p>5) ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อ การมีงานทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				ทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตแก่ โรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการรองรับนโยบายข้อนี้			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> “ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนคุณภาพ” <b>กิจกรรมที่ 1</b> เพื่อจัดประชุมชี้แจงให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน <b>กิจกรรมที่ 2</b> เพื่อจัดประชุมชี้แจงให้ สถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) <b>กิจกรรมที่ 3</b> เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ITA Online	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ที่ได้รับมีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน 2) สถานศึกษา ที่มีนวัตกรรมในการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตาม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 3) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน	10,000	1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน 2) โรงเรียนคุณภาพมีการส่งเสริมการ จัดการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) ทุกโรงเรียน 3) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ITA Online 4) คุณภาพประจำตำบลทั้ง 51 โรงเรียนคุณภาพ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 1 นวัตกรรมทางการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมที่ 4 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 นวัตกรรมทาง การศึกษา	คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online 4) โรงเรียนคุณภาพได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 นวัตกรรมทาง การศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ <b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพผ่านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีและอาชีพ ในชุมชน <b>กิจกรรมที่ 2</b> การนิเทศ ติดตาม การนำ หน่วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ อาชีพ ในระดับห้องเรียน <b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เปิดบ้านด้านอาชีพ ขยายผลิตภัณฑ์ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ) ในรูปแบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพผ่านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีและ อาชีพในชุมชน ได้อย่างสมบูรณ์ 2) นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้และปฏิบัติงาน ด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ มีรายได้ มีความสุขในการทำงาน	15,000	1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ ตามที่ ตนเองสนใจ ตามความถนัด และ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจใน การออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพผ่านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีและ อาชีพในชุมชน 3) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพผ่านแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	และ ออนไลน์ ระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่ายจัดการศึกษา และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา <b>กิจกรรมที่ 4</b> รายงานผลการดำเนินงาน 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ ในรูป Infographic	3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนด้าน อาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจ ความ พร้อมของนักเรียน โรงเรียน และชุมชน		ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีและ อาชีพในชุมชน 4) โรงเรียนมีฐานข้อมูลการจัดการ เรียนรู้ด้านอาชีพที่นักเรียนสนใจ ตามความถนัดและบริบทของโรงเรียน เพื่อการส่งเสริมและต่อยอดด้านอาชีพ สู่ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับนักเรียนในอนาคตต่อไป

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ**
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อมารายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด