

# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ประจำปีงบประมาณ

# 2566



สพป.สุรินทร์ เขต 3



044-551333  
(FAX) 044-552052



<https://srn3.go.th>



## คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	ค
<b>ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b>	<b>๑</b>
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๒
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน	๕
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ฯ	๕
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	๕
<b>ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๖</b>
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนด ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๗
<b>ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</b>	<b>๑๑</b>
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๑๒
<b>ภาคผนวก</b>	
- บันทึกข้อความ เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จึงมีความตระหนักในการรักษาระดับผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๘.๙๗	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๗.๙๙	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๙.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๕.๙๖	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๕.๙๖ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๗.๙๙) มีคะแนนต่ำสุด และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๘.๙๗) และ การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๙.๐๐)

#### **ข้อเสนอแนะ**

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานฯ อย่างใกล้ชิดในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

# ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**รายละเอียดผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓**

\*\*\*\*\*

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จึงมีความตระหนักในการรักษาระดับผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

#### **วัตถุประสงค์**

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ และกำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

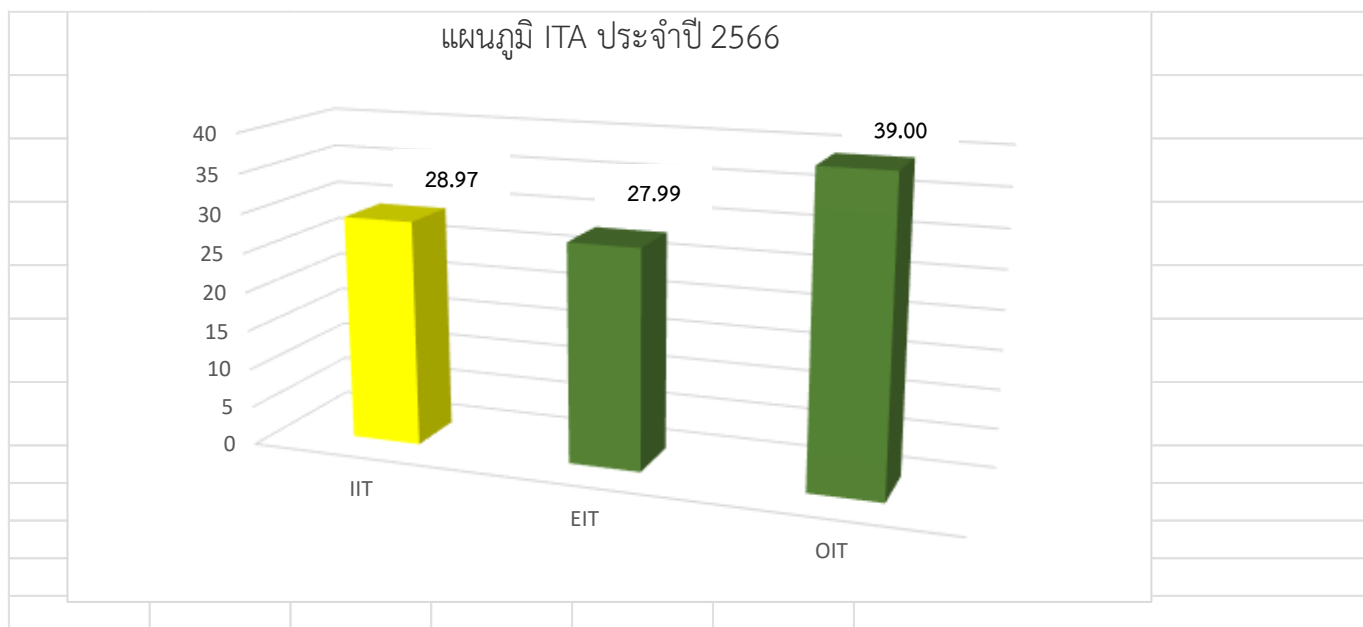
#### **วิธีการดำเนินงาน**

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสุรินทร์ ๓ ใจหนึ่งเดียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๘.๙๗
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๗.๙๙
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๙.๐๐
รวม		๑๐๐	๙๕.๙๖

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



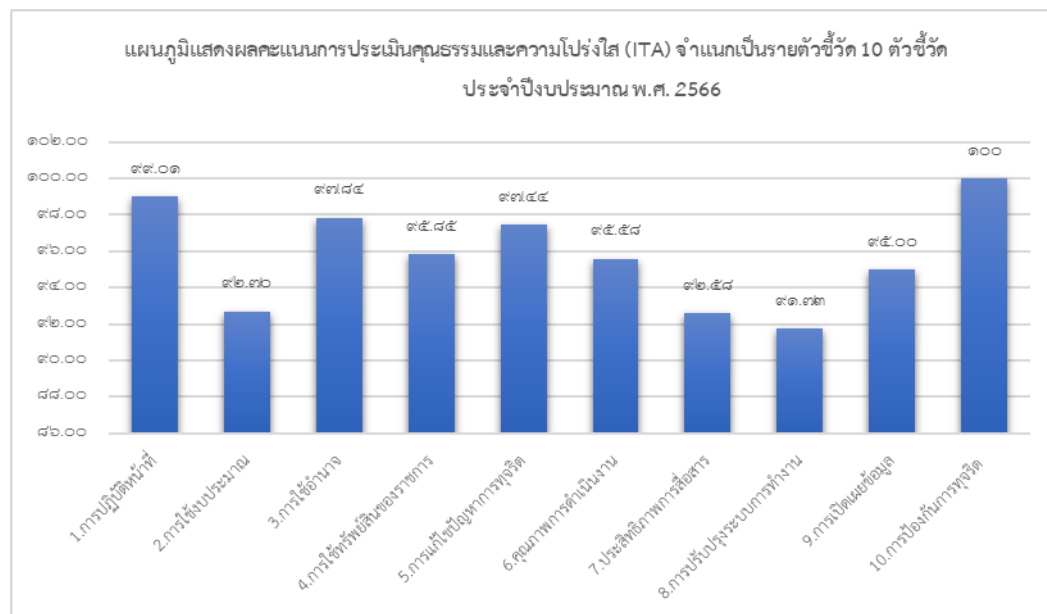
จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีคะแนน ๙๕.๙๖ ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นว่า ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีผลคะแนนการประเมินต่ำสุด ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และและการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีผลคะแนนการประเมินสูงสุด



ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๐๑	IIT	๒๘.๙๗
๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๗๐		
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๘๔		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๕.๘๕		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๔๔		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๕๘	EIT	๒๗.๙๙
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๕๘		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๑.๗๓		
๙	<b>การเปิดเผยข้อมูล</b>	<b>๙๕.๐๐</b>	OIT	<b>๔๐.๐๐</b>
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐		
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕.๐๐		
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	<b>การป้องกันการทุจริต</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)			๙๕.๙๖	AA

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว อยู่ในระดับ AA ๗ ตัว และอยู่ในระดับ A ๓ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงการทำงาน มีค่าคะแนนต่ำสุด (๙๑.๗๓)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพความยั่งยืน ดังนี้

**ระดับที่ ๑** ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) การปรับปรุงการทำงาน (๙๑.๗๓)

**ระดับที่ ๒** ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๒.๕๘)

๒) การใช้งบประมาณ (๙๒.๗๐)

**ระดับที่ ๓** ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คือ

๑) การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)

๒) การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๐๑)

๓) การใช้อำนาจ (๙๗.๗๘)

๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๗.๔๔)

๕) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๙๕.๘๕)

๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๙๕.๕๘)

๗) การเปิดเผยข้อมูล (๙๕.๐๐)

## ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

**รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล**

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ระดับที่ ๑</b> ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
๑. การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๑.๗๓)	๓.๑ จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติในการให้บริการ จำนวน ๓ คู่มือ ๑) การขอบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒) การขอหนังสือรับรองเงินเดือน ๓) การขอหนังสือรับรองขอกู้เงินบำเหน็จค้ำประกัน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
<b>ระดับที่ ๒</b> ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๒.๕๘)	๒.๑ จัดทำช่องทางร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และสำนักงานศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	- กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่ม ICT
๒. การใช้งบประมาณ (๙๒.๗๐)	๑.๑ จัดทำแผนดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ๑.๒ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบทของพื้นที่	
<b>ระดับที่ ๓</b> ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด				
๑. การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)	๕.๑ จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ ๕.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๕.๓ ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕.๔ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	- ทุกกลุ่ม/หน่วย
๒. การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๐๑)	๑.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	- ทุกกลุ่ม/หน่วย
๓. การใช้อำนาจ (๙๗.๗๘)	๒.๑ จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก และ ระบบในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศที่ กำหนด	- กลุ่มกฎหมายและคดี

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก การป้องกันการเรียกรับสินบน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๗.๔๔)	๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ๔.๒ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	- กลุ่มกฎหมายและคดี - หน่วยตรวจสอบภายใน
๕. การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๙๕.๘๕)	๓.๑ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้รถยนต์ราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ๓.๒ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ๓.๓ รูปการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ บำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ เป็นประจำ สม่ำเสมอ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- กลุ่มอำนวยการ
๖. คุณภาพการดำเนินงาน (๙๕.๕๘)	๑.๑ จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ (ค) (๑) และ (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ๑.๓ จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามมาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- กลุ่มอำนวยการ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓			
๗. การเปิดเผยข้อมูล (๙๕.๐๐)	<p>๔.๑ ประกาศ เรื่อง มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓</p> <p>๔.๒ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑) ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>๒) ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์ สพป.สุรินทร์ เขต ๓</p>	- ทุกกลุ่ม/หน่วย

## ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต ๓



รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) การให้บริการระบบ E-Service ยังไม่หลากหลายการบริการและยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้รับบริการ และผู้รับบริการบางส่วนยังไม่ทราบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีระบบ E-Service ไต่บ้าง

๒) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ทั่วถึง

๓) ผู้ตอบแบบวัด IIT ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีความหลากหลาย ทั้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและลูกจ้าง อาจทำให้การรับรู้รับทราบข้อมูลแตกต่างกัน

๔) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาไม่สามารถเข้าเว็บไซต์ได้